**به نام خدا**

**معیارها و ملاکهای ارزیابی و اعتبار سنجی کتاب درسی/دانشگاه فرهنگیان**

1. تطبيق با سرفصل‌های درسی مصوب شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی
2. مبتنی بودن محتوا بر هدفهای صریح و روشن
3. نوآورانه، خلاقانه و مبتکرانه بودن اثر
4. صحت علمی داشتن محتوا
5. ترسیم شدن درست و روشن دامنة موضوعی مربوط
6. همخوانی کتاب با قلمرو تخصصی موضوع مربوط
7. همخوانی کتاب با نیازهای اصلی مخاطبان
8. پوشش وجوه مختلف موضوعی(جامعيت کتاب درسی)
9. ارتباط صحیح بین دانسته­های قبلی مخاطبان در این زمینه با مطالب جدید
10. مناسب بودن مطالب از نظر میزان دشواری یا سهولت برای مخاطبان
11. توجه به پرسشهای پرتکرار مخاطبان
12. مناسب بودن حجم مطالب با توجه به زمان پيش‌بيني شده براي تدريس كتاب
13. رعایت پیش‌نیازها در ارائة محتوای کتاب درسی
14. رعایت ترتيب و توالی و نظم در ارائة محتوا
15. برخوردار بودن محتوا از عمق و کفایت
16. برقرار بودن انسجام و پیوند منطقی و روشن بین اجزای کتاب (تیترها، عناوین، محتوا و...).
17. دقیق و منطقی بودن فصل­بندی مطالب
18. توضیح نکات و اصطلاحات مهم در پاورقی کتاب
19. جاذب و جالب بودن محتوا
20. تناسب حجم اطلاعات دانشی و فرادانشی در صفحات کتاب
21. در حد ضرورت استفاده از مثال، تصویر، عکس، نمودار، جدول و ... برای تفهیم بهتر مطالب
22. ارائة تمرین‌ها و فعالیت‌هاي يادگيري کافی هر فصل(در صورت ضرورت).
23. سلیس و روان بودن نثر کتاب
24. نبود ایجاز مخل و اطناب ممل در متن
25. برخورداری متن كتاب از زبان فارسی/معیار/
26. برخورداری از اصول ویرایش و نگارش
27. ارجاع محتواي درسي به منابع آموزشي مرتبط
28. استناد کردن به نظریه‌های مرتبط با موضوع(در صورت لزوم)
29. استفاده از منابع و مآخذ معتبر و ذکر درست آنها
30. استناد به منابع الکترونیکی جدید در زمینة موضوعی کتاب
31. امانت­دار بودن مؤلف در استفاده از آثار دیگران
32. لحاظ کردن فهارس کاربردی از قبیل فهرست واژگان، اعلام و... در انتهای کتاب (در صورت ضرورت).
33. پیش­بینی کردن فرصت ارتباط بین نویسنده و مخاطب (ایمیل، وبلاگ و ...)
34. زمینه تبدیل کتاب به شکل الکترونیک