

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان (ترفع سالیانه)

بند	موضوع	مصادیق	مرجع صدور	امتیاز در هر سال
۱	رعایت نظم و انضباط و شئون آموزشی دانشگاه	تخصیص اوقات موظف تدریس (کسب امتیاز این بند الزامی است)	رییس پردیس	۱
		طرح درس روز آمد (کسب امتیاز این بند الزامی است)	مدیر گروه	۱
		رعایت تقویم مصوب تربیتی آموزشی دانشگاه (تشکیل به موقع کلاس، ثبت به هنگام حضور و غیاب دانشجویان در سامانه گلستان، اعلام به موقع نمرات، و ...)	مدیر گروه	۱
		اختصاص زمان مناسب برای مشاوره آموزشی و تربیتی دانشجویان (معیار: تنظیم برنامه هفتگی توسط عضو هیات علمی و اختصاص زمان به این موضوع)	مدیر گروه	۰/۵
		انجام وظایف استاد راهنمایی تحصیلی	گزارش گلستان/مدیر گروه	۰/۵
		حضور در مدراس کارورزی طبق شیوه نامه	کمیته کارورزی	۰/۵
۲	کیفیت تدریس:	محاسبه امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی، بر مبنای ۲۰ می باشد. (کسب امتیاز این بند الزامی است)	گزارش ۲۰۲۰ سامانه گلستان با تایید مدیر گروه	حداکثر ۲
	<p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره های کل بازه یک ساله ترفیع لحاظ می شود.</p> <p>تبصره ۲: نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، باید حداقل ۱۵ باشد.</p> <p>تبصره ۳: امتیازهای قابل اعطاء برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: (منظور ارزشیابی دانشجو معلم می باشد).</p> <ul style="list-style-type: none"> یک امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۵ الی ۱۷ یک و نیم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۷/۰۱ الی ۱۸ یک و هفتادوپنج صدم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۸/۰۱ الی ۱۹ دو امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۹/۰۱ الی ۲۰ 			
۳	کیفیت تدریس:	کیفیت مشارکت در ارائه درس کارورزی، کارآموزی، آزمایشگاهی، عملی، دروس تربیت اسلامی و دروس تربیتی- موضوعی (pck)	گزارش سامانه گلستان	حداکثر ۱/۵
	<p>تبصره ۱: امتیازهای قابل اعطاء برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: (منظور ارزشیابی دانشجو معلم می باشد).</p> <ul style="list-style-type: none"> هفتادوپنج صدم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۵ الی ۱۷ یک امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۷/۰۱ الی ۱۸ یک و بیست و پنج صدم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۸/۰۱ الی ۱۹ یک و نیم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۹/۰۱ الی ۲۰ 			
۴	راهنمایی و راهبری دانشجویان	الف) راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی	گزارش سامانه گلستان-تایید مدیر گروه	حداکثر ۲
	<p>تبصره ۱: امتیازهای قابل اعطاء برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: (منظور ارزشیابی دانشجو معلم می باشد).</p> <ul style="list-style-type: none"> یک امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۵ الی ۱۷ یک و نیم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۷/۰۱ الی ۱۸ یک و هفتاد و پنج صدم امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۸/۰۱ الی ۱۹ دو امتیاز برای نتایج ارزشیابی بین ۱۹/۰۱ الی ۲۰ 			
۵	دانش پژوهی در حوزه آموزش پژوهش محور و ماموریت گرا (جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای مندرج در ردیف های الف) الی (و) و در قالب دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت انجام می شود)	الف) تدوین، بازنگری ارزیابی برنامه های درسی ۱. مشارکت در تدوین و بازنگری طرح کلان برنامه درسی دانشگاه ۲. مشارکت در تدوین چارچوب برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش عمومی و متوسطه ۳. تهیه و تدوین چارچوب، سرفصل های مواد درسی آموزش عمومی و متوسطه وزارت آ. پ ۴. مشارکت در بازنگری برنامه درسی در هر رشته / مقطع (پس از تصویب برنامه در سطح دانشگاه و سپس وزارت علوم) ۵. مشارکت در بازنگری برنامه درسی و سرفصل های مواد درسی آموزش عمومی و متوسط وزارت آ. پ	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی / وزارت آموزش و پرورش و مراجع ذی ربط	هر مورد تدوین تا ۳ معیار: الف) مجری تدوین: ۳ ب) عضو: ۱/۵
			هر مورد بازنگری تا ۲ معیار: الف) مجری: ۲ ب) عضو: ۱	
			هر مورد ارزیابی: ۰/۵	

تا ۲	شورای آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه	<p>ب) ارزشیابی</p> <p>۱. طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی دانشجو</p> <p>۲. طراحی و اجرای ابزارها، روش ها و فرایند ارزشیابی استاد</p> <p>۳. مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه ها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخص های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و دانشگاه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون ها</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاه) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۴. طراحی و اجرای روش های ارزشیابی مصاحبه های استخدامی جذب اعضای هیات علمی و ورودی پذیرفته شدگان آزمون استخدامی و داوطلبان کنکور سراسری</p> <p>۵. طراحی و ارزشیابی آزمون جامع مهارت آموزان، آزمون هماهنگ دانشجویان</p> <p>۶. مشارکت در طراحی و اجرای مسابقات آزمایشگاهی مرحله کشوری وزارت آ. پ</p> <p>۷. مشارکت در فرایندهای مربوط به کانون های ارزیابی دانشگاه</p>	
تا ۲	شورای آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه	<p>ج) یاددهی - یادگیری</p> <p>۱. طراحی و اجرای الگوهای نوین تدریس در حوزه های گوناگون هر رشته تحصیلی</p> <p>۲. طراحی و اجرای برنامه های تدریس در شبکه ملی آموزش</p> <p>۳. طراحی و ایده ها نوین در کارورزی</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای نخستین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیمسال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	
تا ۲	شورای آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه	<p>د) مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی</p> <p>۱. طراحی و تولید رسانه های آموزشی اعم از فیلم، نوانما، داده نما و ...</p> <p>۲. روزآمدسازی متون کلاسیک حضوری/الکترونیک با تأیید معاونت آموزشی دانشگاه</p> <p>۳. ارائه درس نامه مبتنی بر برنامه درسی بازنگری شده باتایید معاونت آموزشی دانشگاه</p> <p>۴. ارائه درس نامه مبتنی بر برنامه درسی بازنگری شده به زبان خارجی باتایید معاونت آموزشی دانشگاه</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی) سطح نوآوری (برای نخستین بار در جهان، کشور و موسسه) و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	
مسئول کارگروه: ۲	شورای آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه	<p>ه) مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>۱. مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آئین نامه ها و شیوه نامه های آموزشی که در راستای ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد.</p> <p>۲. مشارکت در تدوین برنامه های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیئت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین)</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری / دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.</p>	
عضو کارگروه: ۱			
تا ۲	شورای آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه	<p>و) آموزش های ترکیبی</p> <p>مشارکت در طراحی سیستم آموزش ترکیبی و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل: آماده سازی محتوای ترکیبی طراحی آزمون ترکیبی، تدریس کلاس های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و ترکیبی در دانشگاه.</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده/پردیس) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.</p>	
۳	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۵		