

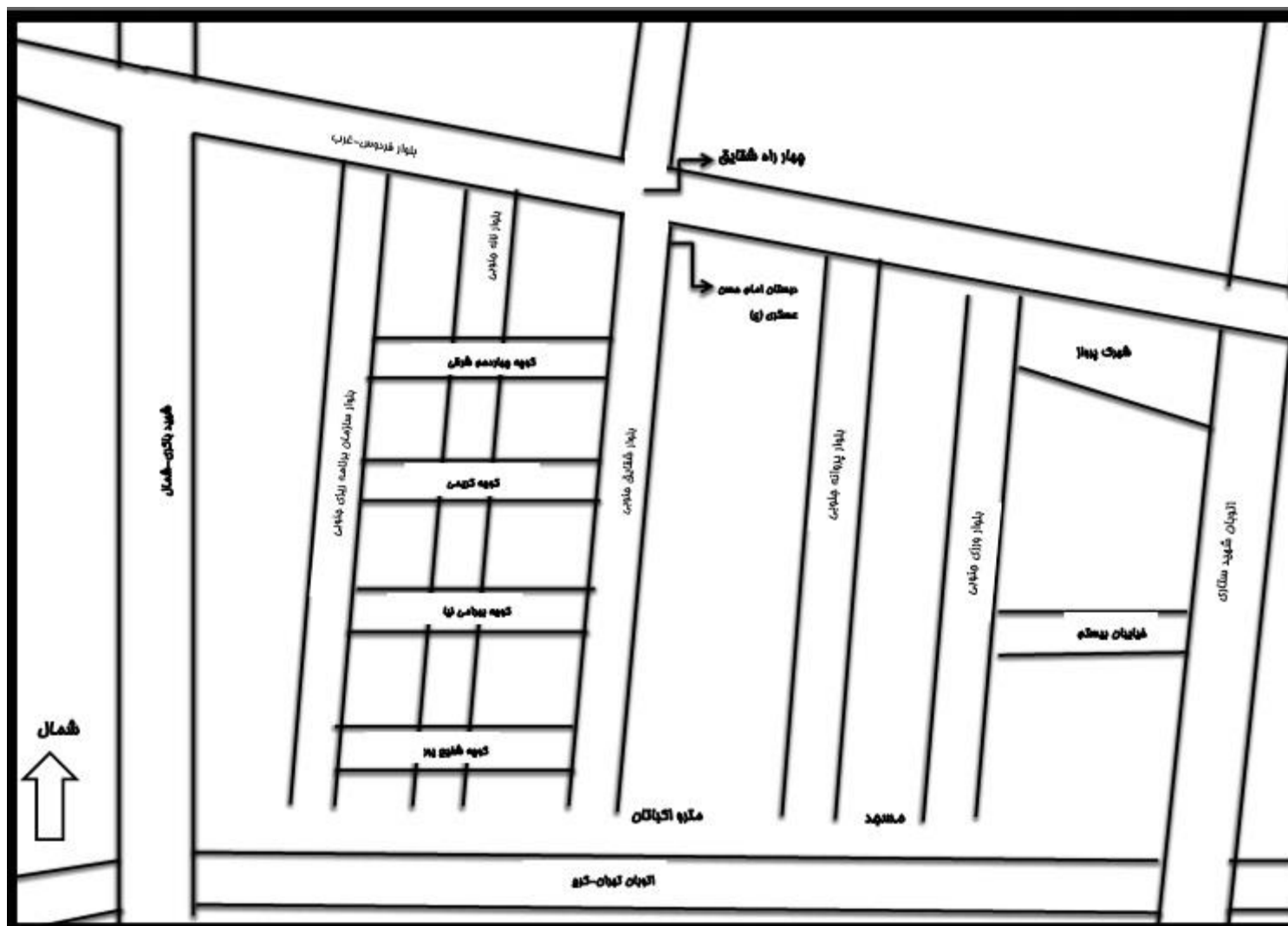
بہ نام خدا

گزارش فضای فیزیکی مدرسہ

مشخصات مدرسہ:

نام مدرسہ	دبستان امام حسن عسگری (ع)
آدرس	بلوار فردوس غرب، نبش چهارراه شقایق
تلفن	44141555
کدپستی	1484999411
نوع مدرسہ	پسرانہ دولتی
سال احداث	1379
سال تاسیس	1381
تعداد طبقات	2
مساحت زمین	1222 متر مربع
زیربنا	964 متر مربع

کروکی مدرسہ:



تحلیل فضای اطراف مدرسه:

- ✓ اطراف مدرسه بیشتر ساختمان‌ها شامل منازل و آپارتمان‌های مسکونی می باشد که شرایط مناسبی را برای احداث مدرسه فراهم کرده است.
- ✓ نزدیک ترین مدرسه ی نزدیک به این دبستان، یک دبستان دخترانه است که درست پشت ساختمان این دبستان واقع شده است.
- ✓ تعدادی فروشگاه از قبیل شیرینی فروشی، طبخ‌چی و بستنی فروشی در اطراف مدرسه دیده می شود.
- ✓ یک فروشگاه لوازم یدکی و تعمیرگاه اتومبیل نیز روبروی مدرسه وجود دارد که با توجه به وجود مدرسه در سر چهارراه، مکان مناسبی برای تعمیرگاه نیست.
- ✓ یک ساختمان بیمه هم در اطراف مدرسه وجود دارد که مسئولین مدرسه می توانند از این مکان در «روز بیمه» به عنوان مکانی برای بازدید دانش آموزان مدرسه استفاده کنند.
- ✓ مسجدی نیز با کمی فاصله از مدرسه و در نزدیکی ایستگاه مترو «ارم سبز» وجود دارد که به عنوان مکانی مناسب برای آموزش نماز به دانش آموزان می تواند توسط مسئولین مدرسه مورد استفاده قرار بگیرد.

وضعیت کلاس ها:

گزینه ها	وضعیت	ملاحظات
نور	با توجه به وجود دو پنجره در هر کلاس و همچنین استفاده از لامپ های کم مصرف به تعداد مورد نیاز و با رنگ مهتابی که چشم را اذیت نمی کنند، کلاس ها از نور مناسبی برخوردار بودند.	

نیمکت ها	با وجود استاندارد بودن ابعاد نیمکت ها، دانش آموزان پایه های پنجم و ششم با مشکلاتی در رابطه با نحوه ی نشستن صحیح در نیمکت ها مواجه بودند و کوچک بودن ابعاد و اندازه های نیمکت ها به آن ها اجازه ی نشستن به طور صحیح را به آنها نمیداد و این موضوع باعث ایجاد اختلالاتی در سیستم اسکلتی بدن آنها در آینده خواهد شد.
پرده ها	پرده ها دارای ابعاد و رنگ مناسب بودند و مانع از ورود نور آزار دهنده به کلاس می شدند، اما باعث تاریکی کلاس ها نمی شدند.
سیستم هوشمند	تمامی کلاس ها دارای سیستم هوشمند بود اما استفاده چندانانی از آنها در تدریس مشاهده نمی شد.
رخت آویز	رخت آویزها در کلاس به تعداد مناسب با تعداد دانش آموزان و با ارتفاع مناسب با قد دانش آموزان در هر کلاس نصب شده بود.
کمد و قفسه	هر کلاس دارای قفسه هایی مخصوص دانش آموزان بود که پوشه کار و کتاب های کمک درسی خود را در آن قرار می دادند و همچنین دارای یک کمد مخصوص به معلم بود که وسایل مربوط به تدریس را در آن قرار می داد که وجود این قفسه ها در کلاس از سنگینی کیف دانش آموزان و بی نظمی آنها جلوگیری می کنند.
حفاظ پنجره ها	پنجره ها دارای حفاظ بودند که این امر موجب می شود در هنگام وقوع حوادثی همچون آتش سوزی در صورت لزوم از خروج دانش آموزان از طریق پنجره ممانعت به عمل آید که بسیار خطرناک است.
سیستم های سرمایشی و گرمایشی	سیستم گرمایشی کلاس ها شوفاژ بود و تعداد آنها در هر کلاس با توجه به متراژ کلاس به تعداد مناسب تعبیه شده بود.

	سیستم سرمایشی کلاس ها کولر بود که با توجه به فصل زمستان از کیفیت و میزان صدای آن اطلاعاتی در دست نیست.	
دیوارها	دیوار ها دارای 120 سانتی متر سنگ به رنگ روشن بوده و باقی آن دارای رنگ روشن و ملایم (آبی کمرنگ و شیری) بودند و چشم را خسته نمی کردند.	
ابعاد کلاس ها	با توجه به آمار استاندارد و تعداد دانش آموزان مدرسه، باید هر کلاس 49/5 متر مربع باشد که در این مدرسه هر کلاس به طور تقریبی 37/5 متر مربع است و فضا برای دانش - آموزان کم می یابد.	

وضعیت اتاق های اداری:

گزینه ها	وضعیت	ملاحظات
دفتر مدیر	با توجه با استاندارد ها دفتر مدیر باید 16 متر باشد که در این مدرسه متراژ دفتر مدیر مدرسه مناسب با فعالیت های ایشان بود و ایشان از تمامی فضاها در اتاق خود به خوبی استفاده کرده بودند.	
دفتر معاونان	با توجه به استاندارد ها دفتر معاونان باید 14 متر باشد و در این مدرسه متراژ استاندارد به کار برده شده بود اما این ابعاد با توجه به تعدد معاونان (2 نفر) کوچک بود. لازم به ذکر است که مانیتورهای مربوط به دوربین های موجود در مدرسه در دفتر معاونان قرار داشت و آنها از این طریق کل مدرسه را در کنترل خویش داشتند.	

دفتر معلمان	با توجه به استاندارد ها دفتر معلمان باید 20 متر باشد اما این اتاق در این مدرسه بسیار کوچک بود به طوری که رفت و آمد برای معلمان به سختی صورت می گرفت.
اتاق تکثیر	فضایی کوچک اما مناسب به چاپ و تکثیر برگه ها اختصاص داده شده بود.
آزمایشگاه	مشاهده نشد
اتاق بهداشت	با توجه به استانداردها باید به این مکان فضایی به ابعاد 12 متر اختصاص داده شود که در این مدرسه این فضا موجود بود و مناسب بوده و از بهره وری کافی برخوردار بود، اما تجهیزات اتاق بهداشت مشاهده نشد.
کتابخانه	با توجه به استاندارد ها کتابخانه باید 43 متر باشد، اما در این مدرسه مشاهده نشد و از وضعیت آن اطلاعاتی در دسترس نیست.
نمازخانه	مترائ نمازخانه با توجه به تعداد دانش آموزان بسیار کم بود و امکان اقامه نماز جماعت فقط برای تعداد کمی از دانش آموزان فراهم بود و همچنین فرش های کف نمازخانه مناسب نبودند.
انبار	با توجه به استانداردها باید 6 متر از فضای مدرسه به انبار اختصاص داده شود و در این مدرسه انبار 12 متر بود که فضایی مناسب و کافی بود.
آبدار خانه	با توجه به استانداردها آبدار خانه باید 12 متر باشد که در این مدرسه 6 متر از فضا به آن اختصاص داده شده بود اما به نظر نمی آمد که این فضای کم خللی در انجام مسئولیت های خدمتگزار مدرسه ایجاد کرده باشد.
فعالیت های پرورشی	این اتاق باید 16 متر باشد اما متاسفانه چنین اتاقی در این مدرسه تعبیه نشده بود.

وضعیت سرویس های بهداشتی و آبخوری ها:

گزینه ها	وضعیت	ملاحظات
کارکنان	با توجه به استانداردها توالت های کارمندان باید 2 عدد و در مجموع 7 متر باشد و این در صورتی است که این مدرسه دارای 1 توالت در ابعاد 2*1/5 است که کافی نیست. لازم به ذکر است که با توجه به حضور معلمان مرد در مدرسه حتما باید توالت ها تفکیک شوند که این امر صورت نگرفته است. توالت موجود در مدرسه دارای امکاناتی نظیر دستمال توالت، حوله، شیر آب مجهز به حسگر و خشک کن بود و از نظر بهداشتی بسیار مناسب بود.	
دانش آموزان	با توجه به استانداردها باید 12 توالت در مدرسه وجود داشته باشد که متراژ کلی آنها 12 متر باشد اما در این مدرسه 8 توالت موجود بود که جمعا 10 متر مساحت را به خود اختصاص داده بود. سرویس های بهداشتی از نظر شرایط بهداشتی در شرایط مناسبی نبودند، مایع دستشویی وجود نداشت، شیرهای آب خراب و فرسوده بودند و درهای توالت ها زهنگ زده و کهنه بود. آبخوری ها نیز هم از نظر بهداشت و هم از نظر تعداد در وضعیت مناسبی نبودند.	

وضعیت راهروها و راه پله ها:

گزینه ها	وضعیت	ملاحظات
موزاییک ها	موزاییک ها فرسوده و لیز نبودند و هنگام راه رفتن برای دانش آموزان مشکلی ایجاد نمی کردند.	
نور	نور به میزان کافی وجود داشت و تعداد لامپ ها در راهروها متناسب با متراژ آنها بود.	
ابعاد	راهروها عریض بودند و هنگام رفت و آمد برای دانش آموزان مشکلی را ایجاد نمی کردند.	
پله ها	تعداد پله ها زیاد بود اما ارتفاع آن زیاد نبود (25 سانتی متر) و همچنین پله ها دارای حفاظ برای جلوگیری از سقوط دانش آموزان بودند.	
کپسول آتش نشانی	در هر طبقه یک کپسول آتش نشانی وجود داشت.	
دوربین مدار بسته	سراسر راهروها توسط دوربین مدار بسته و به کوشش معاونان تحت کنترل کامل بود.	

وضعیت حیاط مدرسه:

گزینه ها	وضعیت	ملاحظات

کف	کف حیاط آسفالت بود و خط کشی صف صبحگاهی و زمین فوتبال و بسکتبال در آن انجام شده بود که این کار باعث افزایش اشتیاق دانش آموزان برای ورزش کردن می شود و همچنین در صف صبحگاهی نظم رعایت می شود.
سبد بسکتبال و دروازه فوتبال	ارتفاع سبد بسکتبال برای دانش آموزان دبستان کمی زیاد بود اما دروازه های فوتبال در ابعاد و مکان مناسبی بودند.
سطل زباله	تعداد و اندازه های سطل های زباله مناسب بود و فضای زیبا و پاکیزه ای را ایجاد کرده بود.
فضای سبز	با توجه به استانداردها 108 متر فضای سبز باید در حیاط مدرسه تعبیه شده باشد که متأسفانه این مهم در این مدرسه انجام نگرفته بود.
دیوارها	دیوار ها شامل نقاشی های رنگارنگ و شاد و مرتبط با مدرسه بود و همچنین ابیاتی پندآموز بر دیوار ها نوشته شده بود که تاثیر مثبتی در روحیه دانش آموزان می گذارد.
بوفه	طبق استانداردها بوفه باید 4 متر باشد و این در صورتی است که در این مدرسه بوفه 10 متر است و نیاز های انش آموزان را برطرف می کند.
درب مدرسه	درب ورودی مدرسه بسیار بزرگ است و در صورت نیاز کامیون هم می تواند وارد حیاط مدرسه شود. (مثلا ماشین آتش نشانی)

نگرش های دانشجوی کارورز:

✓ این مدرسه در کل با استانداردها تطابق داشته و مسئولین مدرسه فضاها را در حد توان خود برای دانش آموزان مناسب سازی کرده اند .

- ✓ در این مدرسه فضاهای خالی زیادی وجود دارد که می توان از آن به منظور اهداف مختلف تربیتی و پرورشی استفاده نمود . به طور مثال در گوشه ای از حیاط مدرسه می توان اتاقک تفکیک زباله را قرار داد . از این طریق دانش آموزان تفکیک زباله ها را آموزش دیده و همچنین در تربیت آن ها نیز تاثیر مثبت گذاشته شده که می تواند در منزل نمود پیدا کند .
- ✓ نمازخانه مدرسه باید مکانی جذاب و راحت برای دانش آموزان باشد تا بتوان دانش آموزان را در این گونه مکان ها آموزش داد ؛ پس باید به وضعیت ظاهری این مکان توجه بسیار زیادی نمود .
- ✓ با توجه به درپیش بودن فصل بهار که هوا رو به گرمی می رود ، دانش آموزان بایستی آب خنک در اختیار آن ها قرار گیرد که این امر از طریق تعبیه ی یک دستگاه آبسرد کن مسیر خواهد شد .