

| ردیف | نام مهارت آموز |                   | عنوان رشته   | عنوان درس                                                             | جنسیت |
|------|----------------|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| ۱    | الهام          | مبارکی            | تربیت بدنی   | روانشناسی و کاربرد آن در آموزش                                        | زن    |
| ۲    | بهناز          | علی حسینی         | تربیت بدنی   | تحلیل و محتوا و روش تدریس کتب راهنمایی معلمان تربیت بدنی دوره ابتدایی | زن    |
| ۳    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | نقش اجتماعی تربیتی معلم                                               | زن    |
| ۴    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا                             | زن    |
| ۵    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | روانشناسی و کاربرد آن در آموزش                                        | زن    |
| ۶    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | اصول و روش های تدریس                                                  | زن    |
| ۷    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | ارزشیابی یادگیری ۱                                                    | زن    |
| ۸    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | تحلیل و محتوا و روش تدریس کتب راهنمایی معلمان تربیت بدنی دوره ابتدایی | زن    |
| ۹    | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | تحلیل برنامه درسی تربیت بدنی                                          | زن    |
| ۱۰   | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | روش های ارزیابی وضعیت رقافتی و شناسایی و پرورش استعداد های ورزشی      | زن    |
| ۱۱   | سعیده          | فتحی              | تربیت بدنی   | کارورزی (۱) - دوره اول                                                | زن    |
| ۱۲   | شهلا           | آرمون تکلیمی      | تربیت بدنی   | روانشناسی و کاربرد آن در آموزش                                        | زن    |
| ۱۳   | شهلا           | آرمون تکلیمی      | تربیت بدنی   | ارزشیابی یادگیری ۱                                                    | زن    |
| ۱۴   | شهلا           | آرمون تکلیمی      | تربیت بدنی   | اصول و فنون راهنمای و مشاوره                                          | زن    |
| ۱۵   | صدیقه          | فریدونی           | تربیت بدنی   | تحلیل و محتوا و روش تدریس کتب راهنمایی معلمان تربیت بدنی دوره ابتدایی | زن    |
| ۱۶   | صدیقه          | فریدونی           | تربیت بدنی   | روانشناسی و کاربرد آن در آموزش                                        | زن    |
| ۱۷   | فاطمه          | بیگدلی            | تربیت بدنی   | روانشناسی و کاربرد آن در آموزش                                        | زن    |
| ۱۸   | فاطمه          | بیگدلی            | تربیت بدنی   | ارزشیابی یادگیری ۱                                                    | زن    |
| ۱۹   | کبری           | زین العابدین      | تربیت بدنی   | اصول و فنون راهنمای و مشاوره                                          | زن    |
| ۲۰   | زهرا           | رحیمی جانباز محله | مراقبت سلامت | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا                             | زن    |
| ۲۱   | زهرا           | رحیمی جانباز محله | مراقبت سلامت | آموزش عملی در کلینیک تخصصی                                            | زن    |
| ۲۲   | زهرا           | رحیمی جانباز محله | مراقبت سلامت | روانشناسی عمومی                                                       | زن    |
| ۲۳   | زهرا           | رحیمی جانباز محله | مراقبت سلامت | نشانه شناسی بیماری ها                                                 | زن    |
| ۲۴   | زهرا           | رحیمی جانباز محله | مراقبت سلامت | آموزش بهداشت و روابط انسانی                                           | زن    |
| ۲۵   | صحرا           | عزیزی             | مراقبت سلامت | آموزش بهداشت و روابط انسانی                                           | زن    |
| ۲۶   | فاطمه          | صادقی             | مراقبت سلامت | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا                             | زن    |

|    |                                               |                |            |        |    |
|----|-----------------------------------------------|----------------|------------|--------|----|
| زن | روانشناسی عمومی                               | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۲۷ |
| زن | تغذیه کاربردی و تناسب اندام                   | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۲۸ |
| زن | سلامت / بهداشت و صیانت از محیط زیست           | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۲۹ |
| زن | بهداشت خانواده                                | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۳۰ |
| زن | غربالگری و مراقبت از سلامت دانش آموزان        | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۳۱ |
| زن | آموزش بهداشت و روابط انسانی                   | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۳۲ |
| زن | بهداشت مدارس                                  | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۳۳ |
| زن | اخلاق حرفه ای                                 | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۳۴ |
| زن | کارورزی (۲)                                   | مراقبت سلامت   | حاجی قاسمی | فائزه  | ۳۵ |
| زن | اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدایی            | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۳۶ |
| زن | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا     | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۳۷ |
| زن | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                 | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۳۸ |
| زن | اسناد و قوانین و سازمان و آموزش و پرورش ج.ا.ا | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۳۹ |
| زن | اصول و روشهای آموزش سلامت                     | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۴۰ |
| زن | آموزش عملی در کلینیک تخصصی                    | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۴۱ |
| زن | روانشناسی عمومی                               | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۴۲ |
| زن | نشانه شناسی بیماری ها                         | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۴۳ |
| زن | کارورزی (۱)                                   | مراقبت سلامت   | استاد      | فرزانه | ۴۴ |
| زن | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا     | مراقبت سلامت   | مردمی      | مریم   | ۴۵ |
| زن | اخلاق حرفه ای                                 | مراقبت سلامت   | مردمی      | مریم   | ۴۶ |
| زن | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                 | مریی<br>پرورشی | عباسپور    | بهشته  | ۴۷ |
| زن | روانشناسی پرورشی                              | مریی<br>پرورشی | حیرانی     | زهرا   | ۴۸ |
| زن | مبانی و اصول تربیت سیاسی و اجتماعی            | مریی           | حیرانی     | زهرا   | ۴۹ |

|                        |                                               |               |           |        |    |
|------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------|--------|----|
|                        |                                               | پرورشی        |           |        |    |
| زن                     | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا     | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۰ |
| زن                     | اصول و روش های تدریس                          | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۱ |
| زن                     | سلامت / بهداشت و صیات از محیط زیست            | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۲ |
| زن                     | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                 | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۳ |
| زن                     | اسناد و قوانین و سازمان و آموزش و پرورش ج.ا.ا | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۴ |
| زن                     | کاربرد هنر در تربیت                           | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۵ |
| زن                     | بازی های پرورشی                               | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۶ |
| زن                     | کارورزی (۱)                                   | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۷ |
| زن                     | کارورزی (۲)                                   | مری<br>پرورشی | حیرانی    | زهرآ   | ۵۸ |
| زن                     | کارورزی (۱)                                   | مری<br>پرورشی | زمانی     | صدیقه  | ۵۹ |
| زن                     | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                 | مری<br>پرورشی | مولایی فر | کوثر   | ۶۰ |
| زن                     | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا     | مری<br>پرورشی | مولایی فر | کوثر   | ۶۱ |
| زن                     | روانشناسی پرورشی                              | مری<br>پرورشی | مولایی فر | کوثر   | ۶۲ |
| زن                     | روانشناسی پرورشی                              | مری<br>پرورشی | نوبهار    | معصومه | ۶۳ |
| زن                     | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                 | مری<br>پرورشی | نوبهار    | معصومه | ۶۴ |
| زن                     | نقش اجتماعی تربیتی معلم                       | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۶۵ |
| زن                     | فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا     | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۶۶ |
| زن                     | روانشناسی و کاربرد آن در آموزش                | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۶۷ |
| زن                     | اصول و روش های تدریس                          | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۶۸ |
| زن                     | ارزشیابی یادگیری ۱                            | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۶۹ |
| زن                     | طراحی و تولید واحد یادگیری در ...             | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۷۰ |
| زن                     | تحلیل محتوا و روش تدریس کتب درسی دوره اول     | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۷۱ |
| زن                     | کارورزی ۱                                     | عربی          | بقرائی    | زهرآ   | ۷۲ |
| ۴ رشته افتاده و تاخیری |                                               |               | جمع       |        |    |