

به نام آنکه فرصت داد ما را

شرح فعالیت های علمی، آموزشی و اجرایی

۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نعمت الله موسی پور	(کد ملی: ۳۱۳۰۱۲۸۶۷۰)
مرتبه علمی	مرتبه علمی	دانشیار؛ با وضعیت استخدام رسمی پایه ۳۲ (سابقه خدمت: ۲۶ سال)	
نشانی	نشانی	n_mosapour@yahoo.com	
الکترونیکی	الکترونیکی	تهران، بلوار مرزداران، خیابان نسیبه، پردیس نسیبه دانشگاه فرهنگیان	
محل کار	محل کار		
تحصیلات	تحصیلات		
۴-۱) ارشد	۴-۱) ارشد	برنامه ریزی درسی (دانشگاه تربیت معلم) ۱۳۷۰	
۴-۲) دکترا	۴-۲) دکترا	برنامه ریزی درسی با گرایش تربیت اسلامی (دانشگاه تربیت مدرس) ۱۳۷۶	
پایان نامه ها	پایان نامه ها		
۵-۱) پایان نامه کارشناسی ارشد	۵-۱) پایان نامه کارشناسی ارشد	ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتاب های تعلیمات دینی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۷۰-۱۳۶۹ بر اساس نظریه بلوم	
۵-۲) رساله مقطع دکترا	۵-۲) رساله مقطع دکترا	طراحی الگویی برای ارزشیابی برنامه درسی و بکارگیری آن در ارزشیابی درس روش ها و فنون تدریس دوره های تربیت دبیر دانشگاه ها	
علاقه	علاقه		
پژوهشی و حوزه تخصصی	پژوهشی و حوزه تخصصی	- برنامه ریزی درسی (تاریخ، طراحی، تدوین، ارزشیابی، تغییر و نوآوری) - مطالعات تربیت معلم و توسعه حرفه ای معلمان - روش شناسی پژوهش و فلسفه علم - برنامه درسی آموزش عالی - آموزش و تدریس - آموزشگری	

(۷) سوابق تدریس	در مقطع کارشناسی (دانشگاه‌های شهیدباهنر، شهیدبهشتی، تربیت معلم و فرهنگیان): - مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی، اصول و روش‌های ارزشیابی آموزشی، اصول و مبانی تعلیم و تربیت، برنامه‌ریزی درسی آموزش متوسطه، برنامه‌ریزی درسی آموزش ابتدایی، پژوهش و توسعه حرفه‌ای (۱: پژوهش روایی و ۳: اقدام پژوهی)، نگارش علمی. در مقطع کارشناسی ارشد (دانشگاه‌های شهیدباهنر، شهیدبهشتی، تربیت معلم، جامعه المصطفی العالمیه و فرهنگیان): - اصول برنامه ریزی آموزشی، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و کاربرد آن در مدیریت آموزشی، اصول و روش‌های برنامه ریزی درسی، اصول و روش‌های ارزشیابی آموزشی، اصول و روش‌های ارزشیابی برنامه درسی، نظریه‌های یادگیری و کاربرد آن در برنامه‌ریزی درسی، برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، نظریه سیستم‌ها و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی، برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش متوسطه، روش تحقیق در تعلیم و تربیت (۱ و ۲) در مقطع دکتری (دانشگاه‌های تربیت معلم (خوارزمی)، تربیت مدرس، علامه طباطبائی، علوم پزشکی تهران، آزاد اسلامی): - برنامه‌ریزی درسی ۱ و ۲، برنامه‌ریزی درسی آموزش و پرورش متوسطه، روش‌های تحقیق کیفی، برنامه‌ریزی درسی آموزش و پرورش ابتدایی، روش‌های تحقیق در برنامه درسی، مبانی فلسفی تربیت اسلامی. برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی (دانشگاه‌های شهید باهنر، علوم پزشکی کرمان، فردوسی مشهد و آزاد اسلامی کرمان، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، آزاد اسلامی، فرهنگیان و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش): - روش‌های تدریس، نگارش و ویرایش مقالات پژوهشی، آشنایی با قوانین آموزشی مرتبط با اعضای هیات علمی، روش‌های تحقیق، برنامه‌ریزی درسی و تدوین کتاب درسی دانشگاهی، اعتبارسنجی برنامه درسی، روش‌های تدریس دانشگاهی، روش‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، برنامه ریزی درسی در نظام دانشگاهی، ارزشیابی موسسات آموزشی.
----------------------------	---

- آموزشگر برگزیده دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۴ - پژوهشگر برتر پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم ۱۳۹۰ - برنده جایزه کتاب سال استان کرمان ۱۳۸۲ - پژوهشگر نمونه استان کرمان ۱۳۷۸ - برنده جایزه بهترین مقاله سال فصلنامه تعلیم و تربیت ۱۳۷۷ - پژوهش فرهنگی نمونه استان، ۱۳۷۷ - برنده جایزه دوم بهترین مقاله‌های سال فصلنامه تعلیم و تربیت ۱۳۷۰ - رتبه اول اولین دوره دانش‌آموختگان دوره دکترای تربیت مدرس ۱۳۷۶ - رتبه اول دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت معلم ۱۳۷۰ - رتبه دوم دانش‌آموختگان برتر دوره کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۶۷	۸) جوایز و افتخارات
عضو هیأت تحریریه: - فصلنامه تحقیقات فرهنگی (از ۱۳۹۱) - فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی (از ۱۳۹۱) - فصلنامه مطالعات ایرانی دانشگاه شهیدباهنر (تا ۱۳۸۲) - نشریه علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد - نشریه پژوهشگران فرهنگ اداره کل فرهنگ ارشاد اسلامی کرمان (تا ۱۳۸۶) - فصلنامه مطالعات برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - فصلنامه گام‌های توسعه در آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان - فصلنامه پژوهش‌های برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان - فصلنامه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی - فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله - فصلنامه تربیت و آموزش پلیس، دانشگاه علوم انتظامی عضویت در انجمن‌های علمی: - انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - انجمن روان‌شناسی ایران - انجمن ایرانی تعلیم و تربیت - انجمن مطالعات جهان اسلام	۹) عضویت‌ها

در نشریات علمی: - سردبیر فصلنامه مطالعات برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (از ۱۳۸۸) ادامه دارد - مدیر مسئول فصلنامه مطالعات ایرانی مرکز تحقیقات فرهنگ و زبانهای ایران دانشگاه شهید باهنر (تا پایان ۱۳۸۲) در دانشگاه‌ها: - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان از خرداد ۱۳۹۳ تا بهمن ۱۳۹۶ - معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان از آذرماه ۱۳۹۲ تا خردادماه ۱۳۹۳ - رئیس مرکز توسعه منابع انسانی دانشگاه شهید باهنر ۸۵-۱۳۸۲ - مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه شهید باهنر ۸۵-۱۳۷۹ - رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر ۸۲-۱۳۷۹ - معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر ۷۹-۱۳۷۶ عضویت در شوراها: - شورای دانشگاه فرهنگیان از آذر ماه ۱۳۹۲ تا بهمن ۱۳۹۶ - شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان از آذر ماه ۱۳۹۲ تا بهمن ۱۳۹۶ - شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان از تیر ماه ۱۳۹۳ تا بهمن ۱۳۹۶ - شورای آموزشی دانشگاه فرهنگیان از آذر ۱۳۹۲ تا بهمن ۱۳۹۶ - شورای علمی همایش‌های سوم تا دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تا ۱۳۹۲ - شورای پژوهشی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲ - شورای علمی دانشنامه ایرانی برنامه درسی ۱۳۸۸ تا کنون - شورای علمی جشنواره بین‌المللی فارابی؛ ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۲ - شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۸۷-۱۳۸۵ - کمیته تخصصی شورای تحقیقات آموزش و پرورش کرمان ۸۵-۱۳۷۶	۱۰) سمت‌های علمی-اجرایی
--	--------------------------------

- شورای دانشگاه دانشگاه شهید باهنر ۸۴-۱۳۷۹ - شورای دانشجویی دانشگاه شهید باهنر، ۷۹-۱۳۷۶ - شورای برنامه‌ریزی مرکز مشاوره دانشگاه شهید باهنر، ۷۸-۱۳۷۶ - شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه شهید باهنر، ۸۵-۱۳۸۱ - کمیته تخصصی علوم انسانی هیات ممیزه جنوب شرق ۸۵-۱۳۷۹ - گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی پژوهشگاه علوم انسانی ۸۰-۱۳۷۷ - کمیسیون پیگیری اصول سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی، کمیسیون ارزشیابی فعالیت‌های فرهنگی و کمیسیون پژوهشی شورای فرهنگ عمومی استان کرمان ۸۵-۱۳۷۴ - شورای فرهنگ عمومی استان کرمان ۸۵-۱۳۸۲ عضو هیأت مؤسس یا هیأت مدیره: - انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - انجمن مطالعات جهان اسلام - مرکز تحقیقات فرهنگ و زبانهای باستانی ایران در دانشگاه شهید باهنر کرمان - پیشنهاددهنده و مؤسس مرکز توسعه منابع انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان سایر: - دبیر علمی دومین جشنواره ملی خیر ماندگار؛ مطالعه و ارزیابی امور خیر با تمرکز بر چالش‌های نیکوکاری در ایران امروز؛ بنیاد خیریه راهبری آلاء، تهران: ۱۳۹۷. - دبیر علمی اولین جشنواره ملی خیر ماندگار؛ مطالعه و ارزیابی امور خیر در ایران؛ بنیاد خیریه راهبری آلاء، تهران: ۱۳۹۵. - همکاری با دفتر تالیف کتاب‌های درسی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۱-۱۳۹۵ - دبیر علمی چهارمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی ۸۵-۱۳۸۴ - مدیر گروه «پژوهش در برنامه‌های درسی» موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری‌های آموزشی ۸۷-۱۳۸۵	
---	--

- مشاور دبیر شورای فرهنگ عمومی استان کرمان ۸۵-۱۳۷۹	
دبیر شورای علمی جشنواره بین‌المللی فارابی از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۲ مدیر بخش علمی جشنواره بین‌المللی فارابی ۹۲-۱۳۸۷ سرپرست گروه مطالعات آینده‌نگر از ۱۳۹۰-۱۳۹۱ سرپرست گروه مطالعات فرهنگی ۱۳۹۱-۱۳۹۲	(۱۱) سمت در پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم
	(۱۲) آثار (۱۲-۱) کتاب
- برنامه‌ریزی درسی برای معلمان، قم: بیان روشن (در دست انتشار) - مبانی برنامه‌ریزی درسی آموزش ابتدایی، قم: اشک یاس (۱۳۹۷) - (به همراه: آمنه احمدی): طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم (برنامه درسی ملی تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران)؛ دانشگاه فرهنگیان، (۱۳۹۵). - (به همراه محمود مهرمحمدی و همکاران)، آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های ایران: طرح یک الگو، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی (۱۳۹۴) - تدریس دانشگاهی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق، ۱۳۹۲ (چاپ دوم ۱۳۹۳) - (به همراه کوروش فتحی و غلامرضا یادگارزاده)، برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی، تهران: انتشارات کتاب مهربان، ۱۳۹۲ - دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۵: گزارش پنجمین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۹۰ - دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۴: گزارش چهارمین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۹	(۱۲-۱-۱) تألیف

- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۳: گزارش سومین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۸
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۲: گزارش دومین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۷
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۱: گزارش اولین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۷
- (به همراه سیدحمیدرضا علوی)، نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش پایان‌نامه و...، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر، چاپ نخست ۱۳۸۵
- (به همراه فاطمه حری)، چشم تیزبین، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۲
- مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر و آستان قدس رضوی، چاپ نخست ۱۳۸۲ (چاپ پنجم ۱۳۹۵)
- (به همراه مسعود شریفی فر)، تلاش بی‌پایان: تحولات دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۱
- ناهید بذرافشان (همکاری در تألیف)، عملکرد شورای فرهنگ عمومی استان کرمان در سال ۱۳۸۱، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۱
- (به همراه حسین عباسی)، بررسی مسائل رفاهی و معیشتی در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱
- (به همراه امیدعلی احمدی)، مطالعه چگونگی و تغییرات جرائم و مجروحین در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱
- (به همراه کاوه اکرم و حسین عباسی)، بررسی وضعیت فرهنگی و اجتماعی در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱
- (به همراه منصور حسینی)، تورم و فقر در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱

- برنامه ریزی ملی و مدرسه محور، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر ۱۳۹۱ (به همراه آزاده شریفی مقدم) - فرهنگ میان رشته‌ای در آموزش عالی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۱۳۸۹ (به همراه هدایت‌الله اعتمادی‌زاده) - فلسفه تربیتی شما چیست؟، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۸۳ (به همراه طاهره جاویدی، لطفعلی عابدی، بختیار شعبانی)	(۱۲-۱-۲) ترجمه
- بهزاد ستاری، روان‌سنجی کاربردی، آستان قدس رضوی، ۱۳۸۲ - محمد عطاران، روایت پژوهی، دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۵	(۱۲-۱-۳) ویرایش
	(۱۲-۲) مقاله
(With: Maryam Safarnavadeh & Samira Ebrahimpour): An Integrated Model for the Iranian General Dentistry Curriculum, Future of Medical Education Journal, Winter ۲۰۱۸ - (به همراه: لیلا فلاحی و مهدی مزینانی): پدرسالاری فرهنگی؛ سبکی از مدیریت فرهنگی در نظام تربیت معلم ایران، تحقیقات فرهنگی ایران، زمستان ۱۳۹۷. - (به همراه: حسین چهارباشلو، مجید علی‌عسگری، خلیل غلامی): شناسایی محتوا و منبع دانش عملی معلمان با تجربه ابتدایی: دلالت‌های آن برای تربیت معلمان ابتدایی در نظام تربیت معلم، فصلنامه پژوهش‌های برنامه‌درسی، پاییز و زمستان ۱۳۹۷. - (به همراه: مریم قاسمی، غلامرضا حاج حسین نژاد، نعمت‌الله موسی‌پور و علی حسینی‌خواه): تبیین دانش عملی (مهارت‌ها و فعالیت‌ها) آموزشگر تربیت معلم مبتنی بر شایستگی عمل فکورانه؛ دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، پاییز و زمستان ۱۳۹۷. - (به همراه: مریم قاسمی، غلامرضا حاج حسین نژاد و علی حسینی‌خواه): طراحی الگوی برنامه درسی تربیت استاد تربیت معلم مبتنی بر شایستگی عمل فکورانه؛ فصلنامه مطالعات برنامه درسی، پاییز ۱۳۹۷. - (به همراه: اسماعیل اولی، نعمت‌الله ارشدی و غلامرضا یادگارزاده): شناسایی و اولویت‌بندی وظایف و تکالیف شغلی معلمان شیئی دوره متوسطه با روش دیکوم؛ فصلنامه تعلیم و تربیت، پاییز ۱۳۹۷. - (به همراه: نرجس رستگاری و فائزه ناطقی): تحلیل ساختاری مولفه‌های آموزش بالینی در تربیت و آماده‌سازی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان؛ فصلنامه مطالعات برنامه درسی، پاییز ۱۳۹۷. - (به همراه: آریتا سلاجقه، مهران فرج‌اللهی، محمدرضا سرمیدی): دیدگاه مدیران و متخصصان در مورد بین‌المللی‌سازی آموزش باز و از دور در ایران (بررسی موردی دانشگاه پیام‌نور): پژوهش در نظام‌های آموزشی، پاییز ۱۳۹۷. (With: Maryam Safarnavadeh & Samira Ebrahimpour): The Experience of Integration in the Dental Curriculum of the World's Accredited Universities and How to Apply it in Iran, Future of Medical Education Journal, Spring ۲۰۱۸	(۱۲-۲-۱) در نشریات علمی-پژوهشی

- (به همراه: زهرا کوشی، علی محبی و محمد آرمند): شناسایی ابعاد و مولفه های تربیت اخلاقی با رویکرد اجتماعی در دوره ابتدایی و ارائه مدل مفهومی؛ مسائل کاربردی در تعلیم و تربیت اسلامی، تابستان ۱۳۹۷.
- (به همراه: یحیی معروفی و حسین حسینی): بررسی سطح همخوانی برنامه درسی قصدشده و اجراشده دروس تربیتی دوره کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، دوفصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، تابستان ۱۳۹۷.
- (به همراه: سیدمهدی کیانی جالی، کورش فتحی واجارگاه و اباصلت خراسانی): سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، اندیشه های تربیتی، تابستان ۱۳۹۷.
- (به همراه: سیدمهدی کیانی جالی، کورش فتحی واجارگاه و اباصلت خراسانی): بررسی جهت گیریهای برنامه درسی در دوره تمرکزگرای در نظام آموزش عالی ایران، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، بهار و تابستان ۱۳۹۷.
- (به همراه: محمود مهرمحمدی و امیرحسین کینوری): تأملی بر گزینه های سیاستی توسعه برنامه های میان رشته ای علوم انسانی در آموزش عالی ایران، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، بهار و تابستان ۱۳۹۷.
- (به همراه: سمانه بایرامی): مطالعه تطبیقی سیاست های علمی کشورهای ترکیه و مالزی با تمرکز بر علوم انسانی؛ فصلنامه پژوهشهای سیاسی جهان اسلام، زمستان ۱۳۹۶.
- (به همراه: آریتا سلاجقه، مهران فرج اللهی، محمدرضا سرمدی): تبیین و اعتبارسنجی مؤلفه ها و شاخص های بین المللی سازی دانشکده های مجازی؛ دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، بهمن و اسفند ۱۳۹۶.
- (به همراه: نجمه سلطانی نژاد؛ محبوبه عارفی؛ کورش فتحی واجارگاه): روایت معلمی کردن یک معلم ابتدایی با تأکید بر نقش نظریه های تربیتی؛ فصلنامه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران، پاییز و زمستان ۱۳۹۶.
- (With: Foruzan Khatamidoost, Mandana Shirazy, Hamid Khankeh, Majid Sadeghi, Kamran Soltani Arabshahi): Cultural competency: a concept analysis in TUMS (Tehran University of Medical Science), WORLD FAMILY MEDICINE/MIDDLE EAST JOURNAL OF FAMILY MEDICINE, spring ۲۰۱۷.
- (With: Foruzan Khatamidoost, Mandana Shirazy, Hamid Khankeh, Majid Sadeghi, Kamran Soltani Arabshahi): Cultural Competency Constructs In Concept Analysis, Science and Education, ۲۰۱۷.
- (به همراه: پوران خروشی، احمدرضا نصر اصفهانی، سید ابراهیم میرشاه جعفری): مدل مفهومی شایستگی های مورد انتظار از دانشجومعلمیان در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان بر اساس دیدگاه صاحب نظران؛ مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، تابستان، ۱۳۹۶.
- (به همراه: اشرف کریمی، غلامرضا حاجی حسین نژاد، احمد به پژوه): هدف های برنامه درسی جهت یابی و تحرک در ایران و آمریکا (ویژه نابینایان و کم بینایان)؛ نظریه و عمل در برنامه درسی: بهار و تابستان ۱۳۹۶.
- (به همراه: پوران خروشی، احمدرضا نصر اصفهانی، سید ابراهیم میرشاه جعفری): بررسی رویکرد تربیت معلم شایسته بر اساس اسناد تحولی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران؛ راهبرد فرهنگ: بهار ۱۳۹۶.
- (به همراه: فائزه قدوسی و علیرضا فقیهی): پدیدارشناسی؛ رویکردی نوین در فهم برنامه درسی؛ نوآوری های آموزشی؛ تابستان ۱۳۹۶.
- (With: Mansuoreh Ghazavi, Ahmad Reza Nasr, Ebrahim Mirshah Jafari): The Investigation of Challenges in Developing and Implementing New Academic Disciplines in Iranian Universities: Views of the Faculty Members, International

- (With: Pooran Khoroshi, Ahmad Reza Nasr Isfahani, Sayed Ebrahim Mirshahjafari): Explaining Ideal Teacher Competences in the Islamic Republic of Iran—Based on the Revolutionary Documentations of Its Education and Pedagogical System, International Education Studies, Canadian Center of Science and Education, ۲۰۱۶, v۹ n۱۲
- (With: Faezeh Ghoddousi, & Alireza Faghihi): The study of phenomenology of effective factors curriculum implementation in the field of humanities, Revista Publicando, ۲۰۱۸, (Acceptance).
- (به همراه مقصود امین خندق، اعظم زرقانی و بختیار شعبانی ورکی)، نسبت میان نظریه و عمل از منظر پارادایم‌های حوزه مطالعاتی برنامه درسی، پژوهش‌های کیفی در برنامه درسی، زمستان ۱۳۹۵.
- (به همراه بیژن سمیعی، مجید علی عسگری و غلامرضا حاجی حسین نژاد)، فرایند تربیت معلم ابتدایی در تراز جمهوری اسلامی ایران: فرصت‌ها و تهدیدها، فصلنامه تعلیم و تربیت، پاییز ۱۳۹۵.
- (به همراه حسن مظاهری، فائزه ناطقی و محمد سیفی)، بررسی سبک زندگی اسلامی در برنامه درسی دوره ابتدایی از منظر اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش، نوآوری‌های آموزشی، پاییز ۱۳۹۵.
- (به همراه محمدتقی کرمی و سیدرسول علم الهدی)، تربیت اسلامی و ارتباط عقیقانه در دانشگاه با توجه به دریافت دانشجویان، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، تابستان ۱۳۹۵.
- (به همراه بنفشه داداشی و سعید صفایی موحد)، نقش فرهنگ معلمی در مواجهه با تغییرات برنامه درسی ریاضیات پایه هفتم، نظریه و عمل در برنامه درسی، بهار و تابستان ۱۳۹۵.
- به همراه اعظم زرقانی، مقصود امین خندق و بختیار شعبانی ورکی)، ارتباط دانش نظری و عملی معلمان در پارادایم‌های اجرای برنامه درسی، پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت، بهار و تابستان ۱۳۹۵.
- (به همراه علی رضاییان و یوسف محمدی فر)، میزان انطباق عملکرد دریافتی از رفتار کارکنان و انتظارات مراجعین از سازمان‌های دولتی، فصلنامه پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی، بهار ۱۳۹۴
- (به همراه زهرا حاجی آخوندی)، تاریخ تحولات «آموزش ریاضیات انتقادی» و عناصر اصلی برنامه درسی آن، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، زمستان ۱۳۹۴
- (به همراه فردین منصوری و علی ثقفی)، مدلی برای کاربست‌پذیری رساله‌های دکتری حسابداری (با تأکید بر حل معضل‌های مالی و پولی)، مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، زمستان ۱۳۹۳.
- (به همراه بهارک اعظمی، دکتر خسرو باقری و دکتر مجید علی عسگری)، گونه‌شناسی تجارب دینی دانش‌آموختگان دبیرستانی و میزان انطباق آن با اهداف اعتقادی نظام آموزشی ایران، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، تابستان ۱۳۹۳
- (به همراه سولماز نورآبادی، مجید علی عسگری و غلامرضا حاجی حسین نژاد)، ارزیابی کیفیت برنامه‌های درسی میان‌رشته‌ای علوم انسانی در نظام دانشگاهی ایران، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، پاییز و زمستان ۱۳۹۳.
- تبیین فرهنگی انتقال تجربه مدیریتی: تحلیلی بر عمل مدیران آموزش عالی کشور، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، بهار ۱۳۹۳
- (به همراه رحمت‌الله خسروی، محمود مهرمحمدی و کوروش فتحی واجارگاه)، جستاری پیرامون «نظریه عملی» شواب و دلالت‌های آن برای آزادسازی تصمیم‌گیری درباره برنامه درسی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، بهار ۱۳۹۳

- (With Korosh fathi, Hassan Malaki, gholamreza yadegarzadeh): Toward a Model for Curriculum Change in Higher Education, International Journal of Multidisciplinary Thoughts, ۲۰۱۲
- (به همراه فریدون شریفیان، سید ابراهیم میرشاه جعفری، سید مصطفی شریف)، دیدگاه متخصصان برنامه درسی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره چگونگی مشارکت دانشجویان این دوره در برنامه ریزی درسی، رویکردهای نوین آموزشی (اصفهان)، بهار و تابستان ۱۳۹۲
- (به همراه قربان همتی علمدارلو، احمد به-پژوه، غلامعلی افروز، باقر غباری)، طراحی راهنمای برنامه درسی مهارت-های پیش حرفه-ای برای دانش آموزان با ناتوانی هوشی در دوره ابتدایی، پژوهش-های برنامه درسی (شیراز)، پاییز و زمستان ۱۳۹۱
- (به همراه محمدعلی امیرتقوی، مجید علی عسگری و غلامرضا حاج حسین نژاد)، ارزشیابی سطوح سه گانه (قصد شده، اجرا شده و کسب شده) برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد عملیات انتظامی، فصلنامه پژوهشهای انتظام اجتماعی، بهار ۱۳۹۱
- ترویج فرهنگ «ایثار و شهادت» به کمک برنامه درسی در دوره ابتدایی، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، پاییز ۱۳۹۱
- (به همراه مرضیه اژدری و مسعود صدراالاشراقی)، میزان تحقق اهداف دانشی برنامه درسی فیزیک ۳ و آزمایشگاه آن در دوره متوسطه؛ دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، بهار و تابستان ۱۳۹۲
- (به همراه سمین پاشاخانو، علیرضا کیامنش)، ارزشیابی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تربیت معلم تهران: دوره زمانی ۸۷ - ۱۳۸۳، فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، تابستان ۱۳۹۱
- سبک زندگی آموزشگران علوم انسانی در محیط‌های دانشگاهی ایران: از آرمانهای دینی تا واقعیت‌های سازمانی، فصلنامه مطالعات میان رشته ای، پاییز ۱۳۹۲
- تدریس دانشگاهی: کدام الگو؟ کدام روش؟، دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، پاییز و زمستان ۱۳۹۲
- (به همراه فتانه باقری)، توان آزمون بندر-گشتالت در پیش بینی مشکلات دیکته نویسی کودکان پیش دبستانی، دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، پاییز و زمستان ۱۳۹۲
- (به همراه خدیجه مرادی)، بررسی راه‌های توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز در بین دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر تهران؛ فصلنامه نوآوری‌های آموزشی؛ شماره ۴۷، پاییز ۱۳۹۲
- (به همراه سمین پاشاخانو و علیرضا کیامنش)، «ارزشیابی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تربیت معلم تهران: دوره زمانی ۸۷ - ۱۳۸۳»، فصلنامه نوآوری‌های آموزشی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال دوم، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۱
- «رویکردهای حاکم بر تغییر در نظام آموزش و برنامه درسی ایران: از رویکرد مهندسی تا رویکرد فرهنگی»، فصلنامه علمی پژوهشی راهبرد فرهنگ؛ سال پنجم، شماره ۱۷ و ۱۸؛ بهار و تابستان ۱۳۹۱
- (به همراه مرضیه قاسمی)، «برنامه درسی یا محره استدلالی؟ بررسی رفتار کودکان در دفاع از مدعاهای هندسی»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی فصلنامه مطالعات برنامه درسی، سال ششم، شماره ۲۴، بهار ۱۳۹۱.
- (به همراه جمیله علم‌الهدی، عظیمه السادات خاکباز، و اسماعیل بابلیان)، «تجارب دانشجویان دکتری ریاضی از تأثیر تربیتی استاد راهنما در توسعه دانش تدریس»، فصلنامه پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، سال نهم، شماره ۳۲، بهار ۱۳۹۱
- (به همراه خدیجه صفرنواده، مجید علی عسگری و محمدرضا عنانی)، «مطالعه عوامل موثر بر آموزش زبان

- خارجی از دیدگاه معلمان»، دو فصلنامه علمی-پژوهشی *تقد زبان و ادبیات خارجی*، دوره چهارم، شماره ۷؛ پاییز و زمستان ۱۳۹۰
- (به همراه محمود مهرمحمدی، مقصود فراستخواه، خسرو باقری، نعمت‌الله فاضلی، محمد عطاران، جواد حاتمی)، «راهنماهای مطلوب برای آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های کشور»، دو فصلنامه علمی-پژوهشی *آموزش عالی ایران*، سال چهارم، شماره اول، پاییز و زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه هدایت‌الله اعتمادی‌زاده، لیاقت‌دار، و احمدرضا نصر)، «تأملی بر پژوهش میان‌رشته‌ای در آموزش عالی»، فصلنامه *مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی*، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، سال سوم، شماره ۱۰-۱۱، بهار و تابستان ۱۳۹۰
 - (به همراه مرزبان ادیب‌منش و مجید علی‌عسکری)، «امکان‌سنجی اجرای برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور در دبیرستان‌های شهر کرمانشاه»، نشریه *پژوهش‌های برنامه درسی*، دانشگاه شیراز، شماره ۲، سال اول، پاییز و زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه آریتا سلاجقه)، «بررسی مقایسه‌ای الگوی پوشش دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، پیام نور و آزاد اسلامی: مطالعه موردی شهر بافت»، فصلنامه *تحقیقات فرهنگی*، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، سال چهارم، شماره ۱۵، پاییز ۱۳۹۰
 - (به همراه عظیمه السادات خاکباز، جمیله علم‌الهدی، و اسماعیل بابلیان)، کالبدشکافی دانش محتوایی تربیتی به عنوان نوعی دانش میان رشته‌ای برای تدریس دانشگاهی، فصلنامه *مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی*، زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه علی محبی، علیرضا کیامنش و غلامرضا حاجی‌حسین‌نژاد)، «بررسی عوامل موثر بر برنامه درسی نهفته درس اندیشه اسلامی دوره کارشناسی و ارائه راهکارهایی جهت بهبود آن»، فصلنامه *روانشناسی تربیتی*، دانشگاه علامه طباطبائی، سال دوم، شماره ۷، پاییز ۱۳۹۰
 - (به همراه مسعود مرادی، هاشم فردانش، و محمود مهرمحمدی)، «مبانی و ویژگی‌های یک الگوی تدریس برای انواع دانش روش کاری»، *روانشناسی تربیتی*، سال هفتم، شماره ۲۰، بهار و تابستان، ۱۳۹۰
 - (به همراه یوسف محمدی‌فر، سهراب دل‌انگیزان و محمد احمدی)، «بررسی متغیرهای تأثیرگذار بر رضایت ارباب‌رجوع از سازمان‌های دولتی»، فصلنامه *چشم‌انداز مدیریت دولتی*، دانشگاه شهید بهشتی، سال ششم، شماره ۱۹، زمستان ۱۳۸۹
 - (به همراه سیدحسین صابری)، «ارزشیابی استلزامات و اقتضائات اجرای درسی ملی جمهوری اسلامی ایران»، فصلنامه *مطالعات برنامه درسی*، سال پنجم، شماره ۱۸، پاییز ۱۳۸۹
 - (به همراه فریدون شریفیان، شریف، جعفری)، «شیوه‌های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه‌ریزی درسی دوره تحصیلات تکمیلی»، فصلنامه *پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی*، شماره ۵۷، سال شانزدهم، شماره سوم ۱۳۸۹
 - (به همراه حسین زارع، نسیم سعید، محمدرضا سرمدی، و محمود هرمزی)، «مطالعه ارتباط آمادگی یادگیری خود راهبر دانشجویان آموزش مجازی با پیشرفت تحصیلی»، *مجله آموزش عالی*، سال سوم، شماره ۳ (پیاپی ۱۱)، زمستان ۱۳۸۹
 - (به همراه نسیم سعید، حسین زارع، محمدرضا سرمدی، محمود هرمزی)، «ارتباط راهنماهای شناختی، فراشناختی و تعاملات دانشجویان در آموزش مجازی با پیشرفت تحصیلی»، فصلنامه *پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی*، شماره ۵۸، سال شانزدهم، شماره چهارم ۱۳۸۹
 - «کندوکاو در کمیت و کیفیت مقالات برنامه‌ریزی درسی فصلنامه تعلیم و تربیت: ۱۳۷۸-۱۳۸۸»، فصلنامه *تعلیم و*

- تربیت، شماره ۱۰۳، زمستان ۱۳۸۹
- (به همراه خدیجه صفرواده، مجید علی‌عسکری)، «تحلیل و آسیب‌شناسی محتوای کتب درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه و ارزیابی آن با معیار رویکرد آموزش ارتباطی زبان»، نشریه مطالعات برنامه درسی، شماره ۱۷، سال پنجم، تابستان ۱۳۸۹
 - (به همراه محشید مهرانی و هممن زندگی)، «بررسی مهارت‌های نوشتاری در بین دانشجویان نظام آموزش حضوری و از راه دور مورد مطالعه: دانشگاه پیام نور و دانشگاه شهید باهنر»، مجله آموزش عالی، دوره دوم، تابستان ۱۳۸۸.
 - (به همراه محسن طالب زاده و فاطمه حاتمی) «جایگاه پرورش تفکر انتقادی در برنامه درسی اجرا شده دوره متوسطه»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، پاییز و زمستان ۱۳۸۸. فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، سال سوم، شماره ۹، بهار ۱۳۸۸.
 - (به همراه عظیمه السادات خاکباز)، «تجربه اجرای برنامه درسی میان رشته‌ای در ایران»، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی، پاییز ۱۳۸۸.
 - (به همراه محسن طالب‌زاده و فاطمه حاتمی)، «میزان توجه به تفکر انتقادی در برنامه درسی اجرا شده دوره دبیرستان»، نشریه مطالعات برنامه درسی، شماره ۱۳-۱۴، سال چهارم، ۱۳۸۸م «برنامه ریزی درسی در ایران معاصر»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۹۶، زمستان ۱۳۸۷. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال ۲۴، شماره ۹۶، زمستان ۱۳۸۷
 - (به همراه عظیمه السادات خاکباز)، «بهره‌گیری از ریاضیات غیررسمی برای طراحی فرصت‌های یادگیری در برنامه درسی ریاضی»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، زمستان ۱۳۸۷.
 - (به همراه فریبا درتاج)، «ارزشیابی پویانمایی‌های دینی تلویزیون جمهوری اسلامی ایران»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۷
 - (به همراه به همراه عظیمه السادات خاکباز و محمدرضا فدایی)، «تأثیر درس‌پژوهی بر توسعه حرفه‌ای معلمان ریاضی»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۹۴، تابستان ۱۳۸۷
 - (به همراه نسیم سعید و بهمن زندگی)، «مفاهیم و موضوعات بهداشتی کتاب‌های درسی مقطع ابتدایی ایران»، فصلنامه پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت، زمستان ۱۳۸۶
 - (به همراه محمودرضا دهقانی و همکاران)، «وضعیت شغلی دانش‌آموختگان رشته پزشکی سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۶ دانشگاه علوم پزشکی کرمان»، دوفصلنامه گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، شماره ۲، زمستان ۱۳۸۶
 - (به همراه زهرا حیدری و عباس حری)، «نظام برنامه ریزی درسی متناسب با توسعه سواد اطلاعاتی»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۴، بهار ۱۳۸۶
 - (به همراه سیدحمیدرضا علوی و محمد حسین نکویی)،
Journal of Knowledge Management Practice, "Relationship Between Knowledge of Managers From..."
۲۰۰۶, Vol. ۴, No. ۲ (USA)
 - (به همراه زهرا حسینی نژاد و سید علی‌محمد عرب زاده)، «ارزیابی درونی عملکرد آموزش رشته پزشکی در ورودی‌های سال‌های ۷۷-۷۳»، دوفصلنامه گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، ۱۳۸۵، ۳
 - (به همراه زهرا فتاحی و علی اکبر حقدوست)، «روند تغییرات کیفیت آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان»، گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، ۱۳۸۵
 - «ارائه یک روش عینی برای برآورد نیروی انسانی مورد نیاز دانشگاه‌ها»، نشریه دانش‌ور علوم انسانی، سال سیزدهم، شماره ۱۸، ۱۳۸۵
 - (به همراه فریبرز درتاج)، «ارزشیابی عملکرد تحصیلی دانشجویان سهمیه‌ای و آزاد رشته‌های علوم انسانی (مطالعه

موردی پنج دانشگاه دولتی ایران»، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۳۷ و ۳۸، ۱۳۸۴ - (به همراه فرزانه هزادپور)، «ارزشیابی برنامه درسی آزمایشهای درس فیزیک دوره متوسطه شهر کرمان»، نشریه مطالعات تربیتی دانشگاه مشهد، دوره ششم، شماره دوم، ۱۳۸۴ - (with Hamid Reza Alavi), "The change (Transformation) of religions curriculum in elementary education in Iran", <i>Muslim Education Quarterly</i>, V.۲۱, N.۳&۴, ۲۰۰۴ - (به همراه محمدحسین متقی و محمد قزل ایاغ)، «علل ترس از موفقیت در زنان شاغل»، فصلنامه مطالعات زنان، سال دوم، شماره ۵، ۱۳۸۳ - (به همراه زهرا حسینی نژاد)، «ارزیابی برخی شاخصهای کارایی درونی آموزش رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان»، مجله ایران آموزش در علوم پزشکی، شماره ۱۱، ۱۳۸۳ - «مقایسه تطبیقی روند تحولات ارزشیابی آموزشی در غرب و ایران»، مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، شماره ۳۹، پائیز ۱۳۸۱ - (به همراه یحیی طالبیان)، «پیوندهای پنهان جاندار پنداری کودکان و تخیل شاعرانه»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، دوره جدید سال دوم، شماره ۸ و ۹، زمستان ۷۹ و بهار ۱۳۸۰ - «دیران مدارس متوسطه چگونه تدریس می کنند؟»، مجله علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه مشهد، شماره ۲، ۱۳۷۸ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «ارزشیابی برنامه درسی روش ها و فنون تدریس دوره های تربیت دبیر دانشگاه ها»، مجله مدرس علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، شماره ۷، ۱۳۷۷ - «ارزشیابی از سیستم آموزشی دوره راهنمایی تحصیلی در برآورد نیاز هدایت تحصیلی و شغلی فراگیران»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، دوره جدید سال دوم، شماره ۳، بهار ۱۳۷۷ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «راهنمایی و مشاوره در نظام جدید آموزش متوسطه از دید مشاوران»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، دوره جدید، سال اول شماره ۲، زمستان ۱۳۷۶ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «میزان پایایی نظر دیران در مورد کتاب های درسی نظام جدید آموزش متوسطه و رابطه بین میزان مطلوبیت با افت تحصیلی»، مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء، ۱۳۷۵	
- تربیت در معرض خطر است! (سخن سردبیر)؛ «مطالعات برنامه درسی» زمستان ۱۳۹۷: شماره ۵۱. - تربیت معلم در ایران: افتخار به کدام گذشته؟ امید به کدام آینده؟ (سخن سردبیر)؛ «مطالعات برنامه درسی» پاییز ۱۳۹۷: شماره ۵۰. - نظریه تربیت ناپذیری انسان؛ (سخن سردبیر)؛ «مطالعات برنامه درسی» تابستان ۱۳۹۷: شماره ۴۹. - آیا معلمان همانند که محققان می نمایند؟ (سخن سردبیر)؛ «مطالعات برنامه درسی» بهار ۱۳۹۷: شماره ۴۸. - رویه های نگارشی و رخ های سردبیری (سخن سردبیر)؛ «مطالعات برنامه درسی» بهار ۱۳۹۵: شماره ۴۰. - تا کجا آمده ایم و به کجا باید برویم؟ (سخن سردبیر)، «مطالعات برنامه درسی» زمستان ۱۳۹۴: شماره ۳۹. - آرمان آشکار برنامه های درسی در تقابل با آثار پنهان باورهای فرهنگی (سخن سردبیر)، «مطالعات برنامه درسی» پاییز ۱۳۹۴: شماره ۳۸. - روان شناسی زدگی در آموزش برنامه ریزی درسی (سخن سردبیر)، «مطالعات برنامه درسی» تابستان ۱۳۹۴: شماره ۳۷. - شواهد شناسی در ایران و امیدهای مربوط به آن؛ (سخن سردبیر). مطالعات برنامه درسی «بهار ۱۳۹۳ شماره ۳۲ - «نظریه پردازی در غربت علوم انسانی»، دو ماهنامه فارابی، شماره ۱۹، ۱۳۸۹ - (به همراه سیدعلی فاطمی)، «نقش جشنواره بین المللی فارابی در نگاه مخاطبان»، دو ماهنامه فارابی، شماره ۱۸، ۱۳۸۸	۲-۲-۱۲) در نشریات علمی- تخصصی

- «منزلت علوم انسانی و چالش‌های آموزش آن در ایران»، دو ماهنامه فارابی، شماره ۱۴، ۱۳۸۸
- (به همراه زهرا زین‌الدینی)، «رسالت فرهنگی نظام آموزش عالی در دنیای متحول کنونی»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱۷ و ۱۸، ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶
- (به همراه ماریا موسوی و سید حمیدرضا علوی)، «جایگاه توانایی شهودی و خویش‌شناسی در مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱۴، ۱۳۸۵
- (به همراه زهرا جالی پاقلعه)، «استقرار مدیریت کیفیت فراگیر در بخش عمومی»، مدیریت موفق، سال پنجم، شماره ۱۳۸۴، ۳۶
- (به همراه غفرالسادات حسینی نسب)، «مسئولیتهای اجتماعی مدیران»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱۳، ۱۳۸۴
- (به همراه زهرا جالی پاقلعه)، «تعبود سازمانی و انواع آن»، مجله روش، شماره ۹۸، ۱۳۸۴
- (به همراه منوره منصوری)، «عوامل مرتبط با عزت نفس مدیران مدارس کرمان»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۷، ۱۳۸۳
- (به همراه زهرا موسی پور)، «عوامل ایجاد فشار عصبی در مدیران مدارس»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۵ و ۶، زمستان ۱۳۸۲ و بهار ۱۳۸۳
- (به همراه فرزانه بهزادپور)، «مشارکت در فرهنگ: مفهوم و شکلهای بروز»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۴، پائیز ۱۳۸۲
- (به همراه اشرف قوام آبادی)، «ارزشیابی صلاحیت‌های مدیران سازمانهای فرهنگی استان کرمان»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۳، تابستان ۱۳۸۲
- (به همراه مریم صفرنواده)، «نوجوانان دانش آموز شهر کرمان وقت فراغت خود را صرف چه کارهایی می‌کنند؟»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۲، بهار ۱۳۸۲
- (به همراه همایون آذری)، «الگوهای ارزشیابی آموزشی»، فصلنامه علمی - پژوهشی علم و اندیشه، دانشگاه هرمزگان، جلد اول، شماره ۳، بهار ۱۳۸۲
- «نقش تربیتی ائمه اطهار (ع)»، آئینه سخن، سال دوم، ۱۳۸۱، ۵، ۴
- (به همراه شهلا حاج محمدی)، «ارزشیابی عملکرد شورای نظارت بر چاپ و نشر استان کرمان»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱، ۱۳۸۱
- (به همراه سیما سام پور)، «ارزشیابی میزان درک دانش آموزان از مفاهیم عرفانی کتاب‌های ادبیات فارسی سال اول دبیرستان»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۱۷، ۱۳۷۹
- (به همراه عباسعلی رستمی نسب)، «بررسی وضعیت شوراهای فرهنگی در استان کرمان»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۱۵ و ۱۶، ۱۳۷۹
- «چگونه می‌توان به اصلاح فرهنگ عمومی کمک کرد؟»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۱۰، ۱۱، ۱۳۷۷
- «فرهنگ عمومی: روش‌های بهکشت»، فصلنامه فرهنگ عمومی، شماره ۹، ۱۳۷۷
- (به همراه فریبرز درتاج و مریم صفرنواده)، «ارزشیابی دوازدهمین جشنواره بین‌المللی فیلم کودک»، فصلنامه فرهنگ کرمان، سال ۱ شماره ۲، ۱۳۷۷
- «علل و پیامدهای رکود علمی در جوامع اسلامی»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۸ و ۹، ۱۳۷۶
- (به همراه علی محبی و محمد رشیدی)، «ویژگی‌های فرماندهان و مدیران انتظامی از دیدگاه اسلام»، فصلنامه توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی، شماره ۱۳ و ۱۴، ۱۳۸۸

(۱۲-۲-۳)

در نشریات

علمی -

ترویجی

- (به همراه فریبرز درتاج و مریم نخعی)، «ثبات مدیریت در مدارس»، فصلنامه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی، شماره ۱، ۱۳۸۵
- «بررسی محتوای بعضی از کتاب‌های درسی روش‌ها و فنون تدریس»، دو فصلنامه نامه علوم انسانی، شماره ۱۲، ۱۳۸۴
- «مفهوم تدریس و پرسشهای اساسی آن»، گامهای توسعه در آموزش پزشکی، شماره اول، ۱۳۸۳
- «آموزه‌های تربیتی مینوی خرد»، مجله مطالعات ایرانی، سال ۲، شماره ۴، ۱۳۸۲
- (به همراه رسول رنجبریان و محمد قزل ایاغ)، «رابطه بین عزت نفس و نیاز به کسب موفقیت کارکنان ادارات دولتی»، فصلنامه مطالعات مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی، شماره ۴۸، ۱۳۸۴
- «مبانی نظری الگوهای ارزشیابی آموزشی»، فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، شماره ۲۳ و ۲۴، ۱۳۸۱
- «روند تحولات عنصر زمان در برنامه‌های درسی مقطع ابتدایی ایران»، فصلنامه تعلیم و تربیت (ویژه نامه برنامه ریزی درسی) شماره ۵۷، ۱۳۷۸
- «تحول هدف‌ها در برنامه‌های آموزش ابتدایی ایران»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۴۹، ۱۳۷۶
- «ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتاب‌های تعلیمات دینی مقطع ابتدایی»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۱۳۷۰، ۲۸، ۲۷
- «بایدها و نبایدها در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر شماره ۱، ۱۳۷۱

۳-۱۲) طرح

پژوهشی

- مطالعه تجربیات حاصل از اولین دوره اجرای برنامه کارورزی به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف برای بازنگری برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان؛ معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۷).
- تجربه میان‌رشته‌ای در آموزش عالی ایران و قابلیت‌های آن برای بومی‌سازی رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌ها؛ پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم؛ ۱۳۹۲.
- (به همراه: محمود مهر محمدی، خسرو باقری، نعمت الله فاضل، مقصود فراستخواه، محمد عطاران و جواد حاتمی): ارائه الگو (راهبرد)‌های مطلوب برای آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های کشور؛ پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم؛ ۱۳۹۲.
- (به همراه محمود مهر محمدی)، ظرفیت‌های بین‌رشته‌ای رشته‌های علوم انسانی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (۱۳۹۱)
- اعتبارسنجی {نظری} برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۹۰)
- (به همراه محمود مهر محمدی)، ظرفیت‌های رشته برنامه ریزی درسی در ایران، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (۱۳۸۹)
- (به همراه یحیی طالبیان)، طراحی و اعتباربخشی برنامه درسی دوره دکتری پیوسته زبان و ادبیات فارسی، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی (۱۳۸۸)
- (به همراه خدیجه مرادی)، بررسی روش‌های ترغیب دانش‌آموزان دختر به اقامه نماز، سازمان آموزش و پرورش استان تهران (۱۳۸۸)
- بررسی وضعیت و تاریخچه نظام برنامه ریزی درسی در ایران، سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۷)

- (به همراه همکاران دیگر)، ارزیابی درونی ده گروه آموزشی دانشگاه شهید باهنر، سازمان سنجش آموزش کشور و دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۶
- تدوین سند راهبردی توسعه آموزش و پرورش استان کرمان، آموزش و پرورش و دانشگاه شهید باهنر ۱۳۸۶
- فرهنگ عمومی استان کرمان در نگاه مردم، شورای فرهنگ عمومی استان کرمان، ۱۳۸۵
- تحلیل وضعیت فرهنگ عمومی استان در سال ۱۳۸۱، شورای فرهنگ عمومی استان کرمان و دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۴
- (به همراه پریسا زارع)، بررسی میزان رغبت فرزندان شاهد به آموزش‌های فنی - حرفه ای و کاربردی و عوامل موثر بر آن، بنیاد شهید انقلاب اسلامی و دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۵
- (به همراه مهدی لسانی و آریتا سلاجقه)، برنامه ریزی نیروی انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۵
- عوامل مرتبط با گرایش معلمان استان کرمان به روش‌های تدریس فعال، پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان ۱۳۸۴
- (به همراه کورش فتحی و اجارگاه، طلعت دیبا و شیدا حماتی)، پروژه آموزش شهروندی در استان کرمان، پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان ۱۳۸۴
- ارزشیابی اولین جشنواره بین المللی کتاب کودک و نوجوان کرمان، دانشگاه شهید باهنر و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۳
- (به همراه مریم صفرنواده، منوره منصوری و مژده ابراهیمی)، ارزیابی آموزش‌های فنی - حرفه ای، نیازسنجی و تعیین روند آینده آن در استان کرمان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کرمان، ۱۳۸۳
- (به همراه لطفعلی عابدی)، روش‌های تدریس فعال و تحول در فرایند یاددهی‌یادگیری، پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۲
- (با همکاری پدالله جوادی، سید حمیدرضا علوی، و همایون آذری)، ارزیابی درونی گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر سازمان سنجش آموزش کشور، ۱۳۸۲
- نحوه گذراندن وقت فراغت توسط دانشجویان دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۲
- (به همراه مژده ابراهیمی و مریم پورشکیب)، حیات اجتماعی جوان از نگاه جوانان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۲
- (به همراه فریبرز درتاج، سیدعلی اکبر حسینی و علیرضا کیامنش)، بررسی مقایسه ای وضعیت تحصیلی دانشجویان رزمنده و غیر رزمنده رشته‌های علوم انسانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طرح ملی سازمان پژوهش‌های علمی وزارت علوم، ۱۳۸۱
- (به همراه مسعود باقری)، بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان ریاضی، دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹
- (به همراه رامین رئیس زاده)، برنامه جامع توسعه آموزشی دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹
- بررسی نگرش مردم شهر کرمان نسبت به قوه قضائیه، دانشگاه شهید باهنر دادگستری کرمان، ۱۳۷۹
- بررسی نگرش مردم کرمان نسبت به وضعیت سازمانها و ادارات دولتی استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۷۸
- (به همراه مریم صفر نواده و فریبرز درتاج)، بررسی نحوه گذراندن اوقات فراغت نوجوانان دانش آموزش شهر کرمان، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی کرمان، ۱۳۷۷
- (به همراه بیت‌اللهی و سلاجقه)، فرهنگ و هنر در استان کرمان، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۷۶
- تلاشگر رشید: زندگی نامه سردار شهید رشید فرخی، کنگره سرداران شهید، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۷۶
- (به همراه مریم صفر نواده و فریبرز درتاج)، ارزشیابی دوازدهمین جشنواره بین المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان،

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۷۵ - (به همراه علیرضا کیامنش و غلامعلی احمدی)، چهارمین ارزشیابی جامع نظام جدید آموزش متوسطه، امور اجرایی نظام جدید، ۱۳۷۴ - (به همراه علیرضا کیامنش)، سومین ارزشیابی جامع نظام جدید آموزش متوسطه، امور اجرایی نظام جدید، ۱۳۷۳ - (به همراه علیرضا کیامنش)، دومین ارزشیابی جامع نظام جدید آموزش متوسطه، امور اجرایی نظام جدید، ۱۳۷۲	
	(۱۲-۴) شرکت در همایش های علمی
- (به همراه عاطفه موقرزاده)، «بررسی وضعیت کیفیت زندگی کاری کارکنان در سازمانهای دولتی شهر کرمان»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶ - (به همراه فرحناز کاظمی پور و سنجر سلاجقه)، «قدرت، سیاست و رفتارهای سیاسی در سازمان»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶ - (به همراه شیرین باقری و فرزانه احمدی)، «بررسی وضعیت مدیریت دانش در سازمان های دولتی (تولیدی و زیر بنایی) شهر رفسنجان»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶ - (به همراه فرزانه احمدی)، «موانع انتقال تجربه در نظام مدیریت دولتی ایران»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶ - (به همراه عطیله خاکباز)، «نمره گیری از ریاضیات قومی در برنامه درسی ریاضی»، مجموعه مقالات نهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، ۱۷ الی ۱۹ شهریور ۱۳۸۶ دانشگاه سیستان و بلوچستان - (به همراه فرزانه احمدی)، «آثار و پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفسنجان»، مجموعه مقالات همایش منطقه ای دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان ۱۳۸۵ - (به همراه زهرا حیدری همت آبادی)، «سواد اطلاعاتی پیشنیاز آموزش الکترونیک»، مجموعه مقالات همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، تهران: سمت، ۱۳۸۵ - (به همراه منصوره کافی زاده)، «ویژگی های کتاب درسی دانشگاهی»، مجموعه مقالات همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، تهران: سمت، ۱۳۸۵ - (به همراه فرهاد امیرسرداری)، «مبانی برنامه درسی»، مجموعه علوم تربیتی، سمت، ۱۳۸۴ - (به همراه زهرا زین الدینی و خاطره خردمند)، «سنت ها و مشکلات تصمیم گیری در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، قلمرو برنامه درسی در ایران، انجمن برنامه ریزی درسی ایران، ۱۳۸۴ - «ضرورت های اساسی در اصلاح فرهنگ عمومی»، مجموعه مقالات جامعه و فرهنگ ، جلد اول، تهران، آرون ۱۳۸۰ - (به همراه بختیار شعبانی رودکی)، «ارزشیابی برنامه درسی مقطع دکتری رشته های علوم تربیتی در ایران»، مجموعه مقالات نخستین سمینار آموزش عالی در ایران، جلد دوم، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۶ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «جایگاه آموزش عالی در فعالیتهای آموزشی نظام جدید آموزش متوسطه»، مجموعه	(۱۲-۴-۱) انتشار متن کامل مقاله در گزارش همایش

مقالات نخستین سمینار آموزش عالی در ایران، جلد دوم، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۶ - (با همکاران)، «تعامل مسکن و فرهنگ»، مجموعه مقالات دومین همایش شوراهای فرهنگ عمومی کشور، تهران، ۱۳۷۶ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «ارزشیابی طرح راهنمایی و مشاوره در نظام جدید آموزش متوسطه»، مجموعه مقالات دومین سمینار راهنمایی و مشاوره، تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۴ - «روند تحول برنامه‌های درسی آموزش ابتدایی ایران»، سمپوزیوم نقش آموزش ابتدایی و جایگاه مطلوب آن در جامعه، اصفهان، ۱۳۷۴ - «بایدها و نبایدها در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، مجموعه مقالات اولین سمینار مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۱ - «ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتاب‌های تعلیماتی دینی مقطع ابتدایی»، مجموعه مقالات دومین سمپوزیوم جایگاه تربیت، تهران، ۱۳۷۲	
- «کیفیت آثار پژوهشی علوم انسانی ایران: پیام پنهان نتایج جشنواره بین‌المللی فارابی چیست؟»، چکیده مقالات نشست‌های تخصصی هفته پژوهش پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۱ - «عدالت آموزشی در نظام آموزش عالی ایران: از آرمان‌های دینی تا آرزوهای اجتماعی»، چکیده مقالات همایش بین‌المللی عدالت در اسلام، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تهران: ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۱ - (به همراه مرضیه اژدری و احمدی)، «تحولات محتوای برنامه درسی فیزیک آموزش متوسطه در ایران»، چکیده مقالات همایش بین‌المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام، کیش: ۱۹ الی ۲۱ تیرماه ۱۳۹۰ - (به همراه مرزبان ادیب‌منش)، «مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش فناوری ایران با کشورهای ژاپن و مالزی»، چکیده مقالات همایش بین‌المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام، کیش: ۱۹ الی ۲۱ تیرماه ۱۳۹۰ - (به همراه خدیجه صفرنواده، مجید علی‌عسکری)، «بررسی و تحلیل جایگاه معلم در برنامه درسی تربیت معلم در حوزه آموزش زبان خارجی»، چکیده مقالات دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ تهران: ۱۰ و ۱۱ اسفندماه ۱۳۸۹ - (به همراه ژاله حیدری)، «بررسی فرهنگ معلمان: گامی اساسی در پر کردن شکاف بین نظر و عمل تربیتی»، چکیده مقالات دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ تهران: ۱۰ و ۱۱ اسفندماه ۱۳۸۹ - (به همراه معصومه ابطی)، «دیدگاه فلسفی پایه‌گذار آموزش و پرورش فراگیر»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹ - (به همراه معصومه ابطی)، «همانی شدن آموزش نابینایان: دستاورد دیدگاه فلسفی مدرنیسم یا پست‌مدرنیسم؟»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹ - (به همراه بهاره اعظمی)، «چگونه می‌توان از تحلیل فلسفی به‌عنوان یک روش پژوهش در برنامه درسی استفاده کرد؟»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹ - (به همراه بهاره اعظمی)، «پژوهش ترکیبی در عرصه مطالعات برنامه درسی چگونه معنا می‌یابد؟»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹ - (به همراه و زهرا کتابدار)، «چرا معلمان ریاضی در برابر تغییرات کتاب‌های درسی مقاومت می‌کنند؟»، یازدهمین کنفرانس ریاضی آموزش، دانشگاه مازندران؛ ۱۳۸۹ - (به همراه فرزانه احمدی)، «چالش‌های اساسی آموزش‌های فنی - حرفه ای - کشاورزی»، هفتمین همایش انجمن	۲-۴-۱۲) انتشار خلاصه مقاله در گزارش همایش

- مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
- (به همراه مریم صفرنزاده و اعظم ثمره موسوی)، « جایگاه تحصیلات فنی - حرفه ای در بازار اشتغال»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه عظیمه سادات خاکباز)، «تبیین نقش درس پژوهی در کاهش فاصله بین سطوح برنامه درسی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه فاطمه نجفی)، «نقش برنامه‌های درسی گوناگون در انطباق با هدفهای آموزش متوسطه»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه پریسا زارع و فاطمه رضائی)، «بومی سازی فرهنگ هر استان در کتاب‌های ادبیات دوره راهنمایی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه عظیمه سادات خاکباز)، «جایگاه ریاضیات غیر رسمی در برنامه درسی ریاضی دوره راهنمایی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه پریسا زارع)، «بررسی مفاهیم اخلاقی در کتاب‌های دینی و قرآن دوره راهنمایی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه فرزانه احمدی)، « انطباق آموزش‌های محارقی با نیازهای شغلی منطقه ای در استان کرمان»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه مریم صفرنزاده و آریتا سلاجقه)، «ارزیابی هنجاریان از آموزش‌های فنی - حرفه ای»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه مهناز حیدری)، «تدوین برای تدفین»، ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شیراز، اسفند ۱۳۸۵
 - (به همراه زهرا حیدری)، «آموزش سواد اطلاعاتی: گامی تازه در برنامه درسی دوره ابتدایی»، ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شیراز، اسفند ۱۳۸۵
 - (به همراه شمیم آذین‌فر)، «کاربرد رایانه در آموزش ابتدایی»، ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شیراز، اسفند ۱۳۸۵
 - (به همراه انسی کرامتی)، «موانع کاربست نوآوری در روش‌های تدریس: روش تدریس مشارکتی»، همایش ملی نوآوری‌های آموزشی، تهران، دی ماه، ۱۳۸۵
 - (به همراه پریسا زارع)، «نقش فناوری اطلاعات در ارتقای فرهنگ شهرنشینی»، همایش ملی مناسب سازی محیط شهری، تهران: آبان، ۱۳۸۵
 - (به همراه زهرا حیدری همت‌آبادی)، «تقدیر تمرکز گرایی در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی، کرمان، اسفند ۱۳۸۴
 - (به همراه زهرا زین الدینی و یدالله جوادی)، «آمادگی اعضای هیات علمی برای پذیرش برنامه ریزی درسی غیرمتمرکز در آموزش عالی ایران»، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی، کرمان، اسفند ۱۳۸۴
 - (به همراه زهرا حیدری همت‌آبادی و عباس حری)، «نظام برنامه ریزی درسی متناسب با توسعه سواد اطلاعاتی»، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی، کرمان، اسفند ۱۳۸۴
 - (به همراه خاطره خردمند)، «سنت‌ها و مشکلات تصمیم‌گیری در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، همایش سالیانه انجمن برنامه ریزی درسی ایران، تهران، اسفند ۱۳۸۳
 - (به همراه فرامرز همزادپور)، «ارزشیابی اجرای درس تربیت بدنی در مدارس متوسطه ناحیه دو کرمان»، چهارمین

همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی مدارس، تهران ۱۳۸۲ - (به همراه فرامرز محمدپور)، «ارزشیابی اجرای آزمایش‌های درس فیزیک در دوره متوسطه»، نهمین کنفرانس آموزشی فیزیک، اصفهان، ۱۳۸۲ - (به همراه محمدرضا صرّی)، «پرنده در اسطوره و عرفان»، نخستین همایش ملی ایران شناسی، بنیاد ایران شناسی، تهران، ۱۳۸۱ - «مشکلات و تنگناهای موجود در تحقیقات آموزش و پرورش»، چهارمین همایش جایگاه تحقیق در آموزش و پرورش استان کرمان، کرمان، ۱۳۷۸ - «مشاوران نظام جدید چه می‌کنند؟»، دومین سمینار جایگاه تحقیق در آموزش و پرورش استان کرمان، کرمان، ۱۳۷۶ - «روش‌های اصلاح فرهنگ عمومی»، همایش شناخت فرهنگ عمومی استان کرمان، دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی استان کرمان، زمستان ۱۳۷۶ - «موانع خلاقیت و نقش خانواده در پرورش خلاقیت»، سمینار کودک و خانواده، تبریز، خرداد ۱۳۷۴ - «تحول هدف‌ها در برنامه‌های آموزش ابتدایی ایران»، همایش علمی - کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، وزارت آموزش و پرورش تهران، آذرماه، ۱۳۷۴ - (به همراه مریم صفرزاده)، «آموزش جمعیت: نقطه آغاز کجاست؟»، اولین سمینار ملی اصول و روش‌های آموزش و پرورش در زمینه جمعیت، تهران، آذرماه، ۱۳۷۴	
- (مریم قاسمی)؛ طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی استاد تربیت معلم مبتنی بر شایستگی عمل فکورانه؛ خوارزمی، ۱۳۹۶. - (عاطفه عطاران)؛ مطالعه «بازنگری برنامه‌های درسی تربیت معلم در ایران» و ارائه الگویی معتبر؛ خوارزمی، ۱۳۹۶. - (نگار الهامیان)؛ طراحی الگوی اجرای برنامه درسی تربیت معلم مبتنی بر اسناد تحولی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران؛ خوارزمی، ۱۳۹۵. - (اشرف کریمی)؛ مطالعه تطبیقی برنامه درسی جهت یابی و تحرک برای دانش آموزان با آسیب بینایی در آموزش ویژه ایران و آمریکا و ارائه الگوی برنامه درسی مطلوب؛ خوارزمی، ۱۳۹۵. - (ترگس رستگاری)؛ شناسایی عوامل تاثیرگذار بر اجرای آموزش بالینی در آموزش دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگویی جهت اجرای موثر این نوع آموزش؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ۱۳۹۵. - (سیدعبدالرسول علم‌الهدی)؛ سیاست‌گذاری تربیتی ارتباط عقیقانه در دانشگاهها با توجه به دریافت دانشجویان، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم؛ ۱۳۹۵. - (اعظم زرقانی)؛ تبیین چگونگی تغییر دانش نظری و عملی معلمان در اجرای برنامه‌درسی جدید ریاضی دوره ابتدایی و دستاوردهایی برای برنامه‌درسی ضمن خدمت آنان؛ فردوسی مشهد، ۱۳۹۵ - (حسین چهارباشلو)؛ شناسایی مولفه‌های دانش عملی معلمان و تاثیر آن بر اجرای برنامه درسی؛ خوارزمی، ۱۳۹۴. - (بیژن سمیعی)؛ طراحی الگو برای «تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی ایران» در دوره ابتدایی و تبیین دلالت‌های اجرای آن در دانشگاه فرهنگیان؛ خوارزمی، ۱۳۹۵. - (زهرا حاجی آخوندی)؛ بررسی بستر و شرایط اجرای برنامه درسی مبتنی بر نظریه تربیتی انتقادی در نظام آموزشی	راهنمایی و مشاوره رساله‌های دکترا

ایران (مطالعه موردی: آموزش ریاضیات انتقادی): خوارزمی، ۱۳۹۴ - (حسن مظاهری): الگوی طراحی برنامه درسی شایستگی محور دوره تحصیلی ابتدایی مبتنی بر اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ۱۳۹۴ - (فائزه قدوسی): تبیین تجربه اجرای برنامه درسی حوزه علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ۱۳۹۴ - (سولماز نورآبادی)، تبیین وضعیت میان رشته ای ها در آموزش عالی، تربیت معلم: ۱۳۹۴. - (همارک اعظمی)، تبیین تجربیات دینی دانش آموزان متوسطه شهر تهران، تربیت معلم: ۱۳۹۳. - (محمدظاهر فیهی) بررسی وضعیت برنامه ریزی درسی و ارائه الگوی طراحی و تدوین برنامه درسی برای دوره ابتدایی در کشور افغانستان؛ تربیت مدرس: ۱۳۹۱. - (عظیمه سادات خاکباز) تبیین دانش محتوایی- تربیتی در برنامه درسی آموزش عالی و بهره گیری از آن برای مطالعه ی برنامه درسی تربیت مدرس دانشگاه؛ شهید محشتی: ۱۳۹۱. - (محمدعلی امیرتقوی) ارزشیابی سطوح سه گانه برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد عملیات انتظامی دانشگاه علوم انتظامی؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰. - (خدیجه صفرنواده) ارائه الگوی برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه بر اساس اصول و ویژگی های رویکرد آموزش ارتباطی زبان؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰. - (نسیم سعید) مطالعه الگوهای یادگیری دانشجویان در آموزش مجازی و ارتباط آنها با پیشرفت تحصیلی و رضایتمندی آنها؛ پیام نور: ۱۳۹۰. - (هدایت الله اعتادی زاده) تبیین رویکرد پژوهش میان رشته ای در نظام آموزش عالی ایران؛ اصفهان: ۱۳۹۰. - (فریدون شریفیان) تبیین الگوی برنامه ریزی درسی مشارکتی برای تحصیلات تکمیلی دانشگاه های اصفهان و صنعتی اصفهان؛ اصفهان: ۱۳۸۹. - (مسعود مرادی) بررسی و تحلیل محتوای برنامه درسی دوره تربیت معلم از لحاظ دانش کاری، پیشنهاد الگوی مطلوب تدریس و مقایسه آن با وضعیت موجود تدریس در مراکز تربیت معلم؛ تربیت مدرس: ۱۳۸۹. - (قربان همتی علمدارلو) الگوی برنامه درسی مهارت های پیش حرفه ای برای دانش آموزان آهسته گام در دوره ابتدایی؛ تهران: ۱۳۸۸ - (علی محبی) تبیین برنامه درسی تجربه شده درس اندیشه اسلامی دوره های کارشناسی دانشگاه ها و ارائه الگوی جهت بهبود آن؛ تربیت معلم: ۱۳۸۸.	
- (زهره آقاخانی): بررسی مقایسه ای عملکرد نومعلمان مدارس ابتدایی شهرستان مراغه در اجرای برنامه درسی؛ دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۷. - (مرجان غفورمحسنی): بررسی وضعیت اجرای برنامه درسی جدید پایه یازدهم نظری در مدارس متوسطه شهر تهران، دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۷. - (مارال ادربیسی): امکان سنجی اجرای برنامه درسی موقعیتی (مدرسه محور) در درس هنر دوره دوم مدارس ابتدایی شهر گنبدکاووس؛ دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۷. - (فاطمه خزایی علی آبادی): شناسایی رویکرد کتاب های دوره ابتدایی به آب؛ دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۷. - (الهه سادات مسعودی مقدم): مقایسه تاثیر دو روش آموزش کلاس معکوس و معمولر یادگیری هندسه دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان کاشان، دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۶. - (بشیر مطلق مهاوی): بررسی وضعیت موجود و مطلوب مشارکت معلمان در تغییر برنامه درسی در مدارس شهر	راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد

- تهران؛ دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۶.
- (منیره عطی کیوی): بررسی میزان و عوامل مقاومت هنرآموزان هنرستانهای فنی و حرفه‌ای و کارودانش شهر تهران در برابر برنامه‌هی درسی جدید؛ دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۶.
 - (عاطفه غلامی): تأثیر برنامه درسی اجرا شده بر خودکارآمدی حرفه‌ای معلمی: مورد مطالعه: دانشجومعلمان رشته‌های علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرستان اصفهان؛ دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۶.
 - (مریم اصغری): ارزیابی کیفیت برنامه درسی اجرا شده کارورزی دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه دانشجویان؛ الزهرا (ع)، ۱۳۹۵.
 - (راحله نوری): بررسی تأثیر زمان بندی دروس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رشته علوم تجربی در مدارس متوسطه منطقه شش شهر تهران؛ خوارزمی، ۱۳۹۳.
 - (سپانه طاهری زاده): سنجش و مقایسه کارایی درونی کلاس های درس چندپایه و تک پایه مدارس ابتدایی استان مرکزی طی سال های ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۰؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، ۱۳۹۲.
 - (فریدون آخش): بررسی میزان استفاده اساتید دانشگاه خوارزمی از روش‌های فعال تدریس؛ تربیت معلم: ۱۳۹۱.
 - (خاطره سبحانی): بررسی بازخورد معلمان به عملکرد دانش‌آموزان در اجرای ارزشیابی توصیفی مدارس ابتدایی؛ تربیت معلم: ۱۳۹۱.
 - (زهره نورزاده یزدی): ارزشیابی محتوای کتب درسی تعلیمات دینی دوره‌ی راهنمایی از حیث به‌کارگیری علائم نشانه‌گذاری؛ پیام نور: ۱۳۹۱.
 - (زینب منصوری): بررسی انواع تعاملات دانش آموزان در ارتباط با برنامه درسی در فضای مجازی؛ دانشگاه پیام نور استان تهران، ۱۳۹۱.
 - (زهره نورزاده یزدی): ارزشیابی محتوای کتب درسی تعلیمات دینی دوره راهنمایی از حیث بکارگیری علائم نشانه گذاری در سال تحصیلی ۸۹-۸۸؛ دانشگاه پیام نور استان تهران، ۱۳۹۱.
 - (سارا یعقوبی): بررسی جایگاه درس در برنامه درسی مدارس راهنمایی شهر تهران؛ دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی: ۱۳۹۰.
 - (رقیه متحیرپسند): تأثیر پیامدهای یادگیری بر عناصر برنامه درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛ دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی: ۱۳۹۰.
 - (محمدرضا توحیدی): بررسی زمینه‌های درس‌پژوهی دبیران دوره متوسطه نظری تهران؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰.
 - (مریم السادات قریشی): بررسی میزان بکارگیری روشهای تدریس فعال توسط معلمان فیزیک پایه اول متوسطه و عوامل مرتبط با آن در شهرستان کرج در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی: ۱۳۹۰.
 - (محدثه تاج الدینی): بررسی دیدگاه معلمان ریاضی دوره متوسطه شهرستان بافت در مورد تغییرات کتاب درسی ریاضی سال اول نظری از لحاظ مباحث فهم رابطه ای و ابزاری؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۹۰.
 - (حمیده فخرآبادی): تجزیه و تحلیل فعالیتهای سازگارسازی برنامه درسی با شرایط آموزشی شهر بردسیر توسط دبیران مدارس متوسطه؛ دانشگاه پیام نور استان تهران، ۱۳۹۰.
 - (معصومه فرجی): ارزشیابی دوره آموزش ضمن خدمت تولید محتوای الکترونیکی و ابزارهای آن بر اساس مدل کرک پاتریک؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۹۰.
 - (مرزبان ادیب‌منش): امکان‌سنجی اجرای برنامه درسی مدرسه‌محور در دبیرستان‌های شهر کرمان‌شاه؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.

- (سپین پاشاخانو) ارزشیابی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد رشته‌های موجود در دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (زهرا حسنجانی) بررسی میزان انطباق محتوای برنامه درسی تعلیمات اجتماعی پایه چهارم با اصول انتخاب محتوا؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (معصومه خسروی) مطالعه اثربخشی برنامه گروه‌های مطالعاتی با رویکرد آموزش از دور؛ پیام نور: ۱۳۸۹.
- (مطهره جعفری نژاد) بررسی مقایسه‌ای نگرش دانش‌آموزان دختر رشته ریاضی فیزیک و رشته ادبیات ...؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان: ۱۳۸۹.
- (فاطمه فیروزآبادی) تبیین اصول اساسی برنامه درسی میان‌رشته‌ای آموزش عالی؛ پیام نور: ۱۳۸۹.
- (غلامحسین پرهیزگاری) تأثیر انجام تکالیف درسی کار در کلاس درس ریاضی بر میزان یادگیری دانش‌آموزان؛ دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی: ۱۳۸۹.
- (نجمه محمودی)؛ بررسی وضعیت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه تربیت معلم در نیمسال دوم ۱۳۸۸-۸۹؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۹.
- (حاتم علم‌رادی رابری)؛ بررسی سلامت سازمانی و عوامل مرتبط با آن در مدارس متوسطه شهرستان بافت؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۹.
- (مرضیه اژدری)؛ ارزشیابی برنامه کسب شده درس فیزیک ۳ و آزمایشگاه دوره متوسطه نظری در دبیرستان‌های شهر تهران؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۹.
- (صدیقه میرزااحمدیان)؛ ارزشیابی و مقایسه برنامه درسی فیزیک (۱) دبیرستانهای مفید و دبیرستانهای غیر انتفاعی مناطق ۱، ۲ و ۳ شهر تهران از دیدگاه دانش‌آموزان؛ انشگاه شهید محشتی، ۱۳۸۹.
- (مرزبان ادیب منش)؛ امکان سنجی اجرای برنامه ریزی درسی مدرسه محور در دبیرستان های شهر کرمانشاه ؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۹.
- (معصومه خسروی)؛ مطالعه اثر بخشی برنامه گروه های مطالعاتی با رویکرد آموزش از دور؛ دانشگاه پیام نور استان تهران، ۱۳۸۹.
- (راضیه علی جانی)؛ مقایسه مهارت های زندگی (مهارت های ارتباطی و مقابله با فشار روانی) دانشجویان کارشناسی دانشگاه تربیت معلم؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۸.
- (محشید مهران)؛ بررسی مهارت های نوشتاری در بین دانشجویان نظام آموزش حضوری و از راه دور مورد مطالعه: دانشگاه پیام نور و دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه پیام نور تهران، ۱۳۸۸.
- (دلیر شاه محمدی)؛ بررسی موانع بکارگیری روش های نوین تدریس با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در دوره متوسطه از دیدگاه دبیران مدارس متوسطه شهر سنجندج؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۸.
- (معصومه صادقی) طراحی و اعتبار بخشی الگوی ارزشیابی یادگیری مشارکتی دانش‌آموزان؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات: ۱۳۸۸.
- (تھاره دانشورزاده) عملکرد دوره‌های آموزش ریاضی در ایران؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات: ۱۳۸۸.
- (معصومه سادات سجادی) بررسی میزان انطباق آزمون های سنجش پایان نیمسال تحصیلی دانشکده ریاضی با طبقه‌بندی بلوم در دروس ریاضی عمومی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۸.
- (مرضیه ثقی)؛ بررسی امکان اجرای خودسنجی دانش‌آموز در آموزش ابتدایی از دیدگاه آموزگاران، مدیران مدارس و کارشناسان آموزش ابتدایی در شهر تهران؛ دانشگاه شهید محشتی، ۱۳۸۷.

- (اسماعیل مدبرنژاد)؛ ارزشیابی معلمان از برنامه درسی فارسی پایه پنجم ابتدایی در شهر یاسوج؛ دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
- (فائزه دانیالی)؛ طراحی و تدوین برنامه‌ی درسی ریاضی برای کودکان پیش دبستانی (سنین ۳ الی ۶ سال)؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۷.
- (مسعود شفاعی بجستانی)؛ بررسی وضعیت اجرا و اثربخشی فعالیتهای فوق برنامه‌ی مدارس دوره راهنمایی شهر بجنستان از دیدگاه ذی‌ربطان در سال تحصیلی ۸۶-۸۵؛ دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
- (علی نجات کیانی) بررسی جایگاه توریسم در محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۵؛ شهید بهشتی: ۱۳۸۷.
- (فاطمه نجفی) ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش ضمن خدمت کارکنان دانشگاه شهید بهشتی؛ شهید بهشتی: ۱۳۸۷.
- (زهره میرزا احمدی) ارزشیابی برنامه درسی اجراشده درس فیزیک در دبیرستانهای مفید؛ شهید بهشتی: ۱۳۸۷.
- (عظیمه السادات خاکباز)؛ پیامدهای استفاده از درس پژوهی در توسعه‌ی حرفه‌ای معلمان ریاضی دوره راهنمایی تحصیلی ناحیه دو کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۶.
- (سلیمان آوری)؛ ارزشیابی از گزارش طرح‌های پژوهشی انجام گرفته در پژوهشکده‌ی تعلیم و تربیت سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۸۴؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۶.
- (پرینسا زارع)؛ بررسی عوامل مرتبط با میزان رغبت فرزندان شاهد نسبت به آموزشهای فنی و حرفه‌ای در استان کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۶.
- (زهره فتاحی)؛ کیفیت آموزشی مدرسان دانشگاه علوم پزشکی کرمان و ارتباط آن با ویژگی های شخصی آنان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ ۱۳۸۶.
- (فاطمه حاتمی)؛ بررسی میزان توجه برنامه درسی اجرا شده به پرورش تفکر انتقادی از دیدگاه دبیران رشته ریاضی - فیزیک و علوم انسانی شهرستان یزد؛ دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۶.
- (زهره مهرنخش)؛ بررسی رابطه بین مهارتهای مذاکره در مدیران گروههای آموزشی با تضاد شغل موجود در میان اعضاء هیات علمی گروه مربوطه در دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۵.
- (خدیجه مرادی)؛ بررسی مقایسه ای اثربخشی مدارس دولتی و غیر انتفاعی و ارتباط آن با ویژگیهای شخصی مدیران در شهرستان پاکدشت؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۵.
- (سارا سادات حسینی) ارزشیابی مهارتهای شغلی معلمان آموزش دیده در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در شهرستان رفسنجان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (پروین رضایی) بررسی علل مهاجرت متخصصان ایرانی به خارج از کشور از دید اعضای هیات علمی دانشگاههای کرمان و خارج از کشور؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (ماریا موسوی) بررسی توانایی شهودی و خویشتن شناسی و رابطه آنها با ابعاد موفقیت و مدیران گروههای آموزشی دانشگاه شهید باهنر؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (اشرف پور ملاجال) مقایسه کارکرد مدیران انتخابی با مدیران انتصابی مدارس راهنمایی و متوسطه شهر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (مریم اسماعیلی) رابطه مهارتهای ارتباطی مدیران گروههای آموزشی با شنود موثر اساتید دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (مریم بستان) تاثیر نابرابرهای آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر کرمان در سال ۸۴-

- ۸۳؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (آزیتا سلاجقه) طراحی الگویی برای برنامه ریزی نیروی انسانی دانشگاهها؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (زهرا حیدری) شناسایی میزان توجه به سواد اطلاعاتی در درسنامه‌های علوم تجربی دوره ابتدایی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (ماندانا ملکی) امکان سنجی اجرای برنامه ریزی درسی مدرسه محور در آموزش و پرورش کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (زهرا اشرف گنجویی) ارزیابی کارایی درونی نظام آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (سارالسادات حسینی فرهنگی)؛ ارزشیابی مهارت‌های شغلی معلمان آموزش دیده در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در شهرستان رفسنجان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۵.
 - (زهرا حیدری همت آبادی)؛ شناسایی میزان توجه به سواد اطلاعاتی در درسنامه های علوم تجربی دوره ی ابتدایی؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۵.
 - (مریم اسماعیلی)؛ بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی اساتید در مدیریت کلاس درس با شنود موثر دانشجویان در دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۵.
 - (فریبا درتاج)؛ ارزشیابی پویانمایی های دینی تلویزیون جمهوری اسلامی بر پایه اصول روان شناسی کودک؛ دانشگاه پیام نور استان آذربایجان شرقی، ۱۳۸۵.
 - (علی پورعلیرضا) ارزشیابی شیوه آموزش درس شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. انشا در دوره ابتدایی مدارس شهرستان شفت؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (حکیمه جالی زاده)؛ شناسایی و طبقه‌بندی آموزه‌ها و مفاهیم اخلاقی کتابهای درسی مقطع ابتدایی؛ دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۴.
 - (سپین پاشاخانلو)؛ ارزشیابی کیفیت پایا ن نامه های کارشناسی ارشد رشته های روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم تهران : دوره زمانی ۸۷-۱۳۸۳؛ دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۴.
 - (فرهاد امیرسرداری)؛ مبانی روان شناختی برنامه درسی مقطع ابتدایی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (طاهره کریم دادی)؛ سیای شهروند مورد نظر در آموزش ابتدایی ایران؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (زهرا زین الدینی مجند)؛ نقش اعضای هیات علمی دانشگاه شهید باهنر در تولید برنامه درسی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (مریم رضایی)؛ تاثیر اجرای سیستم مدیریت کیفیت جامع بر رضایت شغلی، تعهد سازمانی و انگیزه پیشرفت کارکنان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۳.
 - (نسیم سعید)؛ مفاهیم محدثاتی کتابهای درسی مقطع ابتدایی ایران؛ دانشگاه پیام نور استان تهران، ۱۳۸۳.
 - (فرخنده رفیع زاده)؛ ارزیابی درونی بخش علوم تربیتی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۲.
 - (مهرانگیز علی نژاد محمدآبادی)؛ بررسی تطبیقی نظام آموزشی دانشگاههای شهید باهنر کرمان و شوچنکوی اکراین؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۲.
 - (مریم نخعی کمال آبادی)؛ بررسی میزان ثبات مدیریت در واحدهای آموزشی شهر کرمان؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ۱۳۸۲.
 - (محبت الله محرام نژاد)؛ بررسی چگونگی ارتباط میان معلمان و مدیران آموزشگاههای شهر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۱.

- (عصمت عطایی یزدی)؛ بررسی وضعیت و عوامل مرتبط با نگرش مذهبی دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه شهر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۱.
- (عصمت رستی گوهری)؛ بررسی رفتار دینی و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه شهر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۱.
- (محبت الله مھرام نژاد) بررسی چگونگی ارتباط میان معلمان و مدیران آموزشگاههای شهر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۱.
- (عباس منصف)؛ بررسی عوامل مرتبط با آسایش روانی اعضا هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۱.
- (مژگان محمدی)؛ بررسی میزان و عوامل مرتبط با غیبت کارکنان ادارات دولتی شهر بافت؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۱.
- (رسول رنجبریان)؛ بررسی رابطه عزت نفس و نیاز به کسب موفقیت کارکنان در سازمان های دولتی شهر کرمان؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۱.
- (غلامرضا طوسی راد)؛ بررسی رابطه بین ویژگیهای شغل با میزان تمایل به ترک خدمت کارکنان شرکت صنایع مس شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۱.
- (معصومه خسرویکی) بررسی و مقایسه سازماندهی انواع آموزشگاههای متوسطه شهرستان سیرجان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۰.
- (زهرا برف زاده) طراحی الگوی جهت ارزیابی کیفیت فعالیت های اعضای هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۰.
- (مجید بخشی)؛ بررسی میزان توفیق فعالیتهای تمرکز زدایی در آموزش و پرورش استان مازندران؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۰.
- (عبدالحکیم فروتن)؛ ارزیابی ابعاد سازمانی (مکانیک ارگانیك) مدارس شهرستان گنبدکاووس و بررسی ترجیحات معلمان آن مدارس در کار با هر کدام از آن ابعاد؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۰.
- (مھناز مرتضی پور)؛ بررسی میزان کار کارکنان و عوامل مرتبط با آن در دانشگاههای شهر کرمان؛ دانشگاه آزاد واحد کرمان؛ ۱۳۸۰.
- (مریم ثوری مهاجر)؛ بررسی رابطه بین ساختار سازمانی با فرهنگ سازمانی در موسسات دولتی شهرستان زاهدان؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۰.
- (مریم زارع)؛ اولویت بندی عوامل موثر بر افزایش بهره وری نیروی انسانی در شرکت برق منطقه ای یزد؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ۱۳۸۰.
- (مھناز مرتضی پور)؛ بررسی میزان کار کارکنان و عوامل مرتبط با آن در دانشگاههای شهر کرمان؛ دانشگاه آزاد واحد کرمان؛ ۱۳۸۰.
- (خداحیم عباسی)؛ بررسی نحوه ارزشیابی مدیران ارشد آموزش و پرورش از عملکرد مدیران فرودست در استان فارس؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۷۹.
- (مھناز نوربخش)؛ ارزشیابی عملکرد شوراهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان، ۱۳۷۹.
- (غلامرضا ابراهیمی نسب)؛ بررسی رابطه تکنولوژی با ساختار سازمانی در شرکت ملی صنایع مس ایران؛ دانشگاه آزاد واحد رفسنجان، ۱۳۷۹.

- (سپا سام پور)؛ ارزشیابی میزان درک دانش‌آموزان از مفاهیم عرفانی کتابهای ادبیات فارسی دوره دبیرستان؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۷۸.
- (نسرین حسینی)؛ بررسی رابطه عملکرد کادر آموزشی (مدیران و معلمان) با وجدان کاری دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهرستان رفسنجان؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۷۷.
- (علیرضا احمدی)؛ بررسی رابطه سبکهای رهبری با پرخاشگری کارکنان (مطالعه موردی، شرکت ملی صنایع مس ایران)؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۷۹.
- (اشرف قوام آبادی)؛ ارزشیابی صلاحیتهای مدیران سازمانهای فرهنگی استان کرمان؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۷۹.
- (صدیقه طاهری)؛ بررسی رابطه بین ادراک کارکنان از شایستگی خویش و ادراک مدیران از شایستگی آنان با رضایت شغلی کارکنان در ادارات آموزش و پرورش شهر کرمان؛ دانشگاه آزاد واحد کرمان، ۱۳۷۹.
- (ثریا پیری)؛ بررسی رابطه بین ویژگیهای شغل با میزان انگیزش کارکنان در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان؛ دانشگاه آزاد واحد کرمان، ۱۳۷۹.
- (حمیدرضا معبودیان)؛ بررسی رابطه نگرش مدیران به تعارض با سبک مدیریتی مورد استفاده آنان در آموزشگاههای متوسطه شهر کرمان؛ دانشگاه آزاد واحد کرمان، ۱۳۷۹.
- (هنگامه محمدخانی)؛ بررسی رابطه تیپهای شخصیتی کارکنان و عملکرد شغلی آنان در سازمانهای دولتی شهرستان رفسنجان؛ دانشگاه آزاد واحد کرمان، ۱۳۷۹.
- (حاتم علیرادی) بررسی فرهنگ سازمانی و عوامل مرتبط با آن در مدارس متوسطه شهرستان بافت؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۹.
- (صادق قاسمی یوزناب) بررسی تطبیقی فرهنگ سازمانی مدارس متوسطه شهرستان شهریار از دیدگاه کادر آموزشی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۹.
- (مجید بخشی) بررسی میزان توفیق تمرکززدایی در آموزش و پرورش استان گیلان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۹.
- (سیاوش وداد)؛ بررسی نحوه ارزشیابی دبیران و مشکلات آن در آموزشگاههای شهر بیرجند از دیدگاه مدیران؛ دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۷۸.
- (علی غلامی نعیمی)؛ بررسی موانع و مشکلات تغییر و نوآفرینی در آموزش و پرورش از دیدگاه دبیران مقطع متوسطه شهرستان زرنند؛ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۷۸.
- (علی اکبر گودرزی) بررسی تطبیقی کارکردهای مدیریت از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸.
- (احمد ناصح) بررسی میزان توفیق طرح ارزشیابی عملکرد ایران از دیدگاه معلمان مدارس شهر مشهد؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸.
- (مسعود خاشعی) بررسی تطبیقی دیدگاه استادان و دانشجویان درباره عوامل افزایش کیفیت آموزشی دانشگاه شهید باهنر؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸.

عذرخواهی:

آنچه ارائه شده بخشی از فعالیتها و آثار را شامل است؛ مخصوصا در بخش مقالات همایشی و راهنمایی پایان‌نامه‌ها امکان معرفی همه آثار ممکن نشد.